

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2024 10:01:41
Уникальный программный ключ:
2b71376f78d32b66ac183b90e3a3b51e445e07ab

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Частное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе
Ж.А. Кадрышева / Кадрышева Ж.А.
« 25 » октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения - очная
(очная или заочная)

Уровень образования: - среднее общее образование
(среднее общее образование или основное общее образование)

Год набора: 2022

Кизляр

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж».

Разработчик(и):

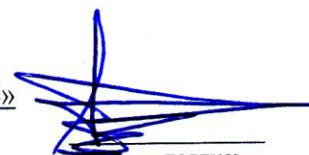
Абутаева Даис Дадовна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рецензент:

Омаров М.А., зам. генерального директора АО «Концерн КЭМЗ»
по специальной технике
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 2 от «18» октября 2022 г.

Председатель ЦМК  / Омарова М.М.

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является:

-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности;

-развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

В соответствие с этим ставятся следующие **задачи** дисциплин:

-**уметь** грамотно излагать свои мысли как в устной, так и письменной форме, формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в самых различных сферах:

- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- различать элементы нормированной и ненормированной речи; различать части речи в устной и письменной речи; различать простые и сложные предложения;

- пользоваться различными словарями русского языка, определять лексическое значение слова; способ словообразования, производить словообразовательный анализ;

- редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться правилами правописания;

- различать смысловые типы текста; создавать тексты различных смысловых типов;

- различать тексты по их принадлежности к стилям; создавать тексты разных стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- различия между языком и речью; признаки литературного языка;

- основные компоненты культуры речи; орфоэпические нормы; функциональные стили литературного языка

- классификацию звуков; лексические и фразеологические единицы языка; способы словообразования;
 - самостоятельные и служебные части речи; синтаксическое строение словосочетания, простого и сложного предложений;
 - типы и виды орфограмм и пунктограмм; структуру текста, смысловые типы текста;
- Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает достижение студентами следующих компетенций:
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
 - ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции (уроки)	20
практические занятия	26
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация в форме	Контрольная работа в 2 семестре.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общение. Культура речи			
Тема 1.1. Понятие о литературном языке и языковой норме	Содержание учебного материала	2	1
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм.		
	Практическая работа.		
Тема 1.2. Общение и речь	Содержание учебного материала	2	1
	Диалогическое общение. Монологическое общение.		
	Практическая работа.		
Тема 1.3. Культура речи	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие культуры речи, её социальные аспекты. Речевой этикет		
	Практическая работа.		
Раздел 2. Фонетика			
Тема 2.1. Орфоэпия. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	1	2
	Орфоэпические нормы: произношение и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		
	Практическая работа. Практическая работа 1. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.		
Раздел 3. Лексика и фразеология			
Тема 3.1 Слово - основная единица языка	Содержание учебного материала	1	2
	Слово, его лексическое значение. Словарное богатство русского языка. Разновидности лексики литературной речи.		
	Практическая работа. Творческое задание 1. Слово - основная единица языка.		
Тема 3.2 Фразеологизмы, их происхождение и употребление	Содержание учебного материала	1	
	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.		

	Практическая работа. Практическая работа 2. Фразеологические ошибки и их исправление	2	
Тема 3.3 Лексикография как раздел языкознания. Виды словарей	Содержание учебного материала		
	Толковые словари. Этимологические словари. Фразеологические словари. Орфографические словари. Словари антонимов, синонимов, омонимов		2
	Практическая работа. Практическая работа 3. Лексикография как раздел языкознания. Работа со словарями	2	
Раздел 4. Словообразование			
Тема 4.1 Способы словообразования	Содержание учебного материала		
	Состав слова. Способы словообразования.		2
	Практическая работа. Практическая работа 4. Определение способов словообразования	2	
Тема 4.2 Стилистика словообразования	Содержание учебного материала		
	Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования	2	1
	Практическая работа.		
Раздел 5. Морфология			
Тема 5.1. Самостоятельные части речи	Содержание учебного материала		
	Самостоятельные части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, местоимение, наречие)	1	2
Тема 5.2 Служебные части речи	Практическая работа. Практическая работа 5. Морфологический разбор слов	2	
	Содержание учебного материала		
	Служебные части речи (предлог, союз, частица). Междометие. Принципы выделения частей речи.		2
Тема 5.3 Нормативное употребление форм слов	Практическая работа. Практическая работа 6. Служебные части речи	2	
	Содержание учебного материала		
	Нормативное употребление форм слов. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слова		2

	Практическая работа. Практическая работа 7. Определение нормативного употребления форм слов.	2	
Раздел 6. Синтаксис			
Тема 6.1 Выразительные возможности русского синтаксиса	Содержание учебного материала		
	Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие,	1	1
	Практическая работа. Творческое задание 2. Выразительные возможности русского синтаксиса	2	
Раздел 7. Текст. Стили речи			
Тема 7.1 Признаки текста.	Содержание учебного материала	1	2
	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи		
	Практическая работа. Практическая работа 8. Определение признаков и структуры текстов	2	
Тема 7.2 Типы текстов	Содержание учебного материала		
	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.		
	Практическая работа. Практическая работа 9. Определение функционально - смысловых типов речи	2	
Тема 7.3 Официально - деловой стиль речи	Содержание учебного материала		2
	Официально - деловой стиль речи. Основные стилевые черты. Общие признаки в лексике, морфологии, синтаксисе. Реквизиты делового документа.		
	Практическая работа. Практическая работа 10. Официально - деловой стиль речи	2	
Тема 7.4 Научный стиль речи.	Содержание учебного материала	2	2
	Научный стиль речи. Особенности научного стиля: а) лексические; б) морфологические; в) синтаксические. Термины и профессионализмы		
	Практическая работа.		
Тема 7.5 Публицистический стиль речи	Содержание учебного материала	2	2
	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного		
	Практическая работа.		

Тема 7.6. Разговорный стиль речи	Содержание учебного материала		
	Разговорный стиль речи, его назначение, сфера его использования, его языковые признаки, особенности построения текста разговорного стиля.	1	
	Практическая работа. Практическая работа 11. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	1	2
Тема 7.7 Художественный стиль речи	Содержание учебного материала		
	Художественный стиль речи, его назначение, сфера его использования, его языковые признаки, особенности построения текста художественного стиля.	1	
	Практическая работа. Творческое задание 3. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование	1	2
Промежуточная аттестация: контрольная работа			
Всего:		46 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)..

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет № 22 социально - экономических дисциплин (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 39 посадочных мест (столов трехместных 13шт., скамеек 13шт.), рабочее место преподавателя, стол 1шт., стул 2 шт., доска меловая 3х секционная.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. библи.	Электронные ресурсы
Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/510515
Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/513281
Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/513330
Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/511585
Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 95 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/494113
Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская		-	https://urait.ru/bcode/517060

[и др.]; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с.	Дополнительная		
--	----------------	--	--

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
различать элементы нормированной и ненормированной речи; различать части речи в устной и письменной речи; различать простые и сложные предложения	Творческое задание Практические работы
пользоваться различными словарями русского языка, определять лексическое значение слова; способ словообразования, производить словообразовательный анализ	Собеседование, фронтальный опрос Практические работы
редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться правилами правописания	Практические работы
различать смысловые типы текста; создавать тексты различных смысловых типов	Практические работы
различать тексты по их принадлежности к стилям; создавать тексты разных стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов	Собеседование, фронтальный опрос Творческое задание Практические работы
Знания	
различия между языком и речью; признаки литературного языка	Собеседование, фронтальный опрос
основные компоненты культуры речи; орфоэпические нормы; функциональные стили литературного языка	Собеседование, фронтальный опрос Практические работы

классификацию звуков; лексические и фразеологические единицы языка; способы словообразования	Собеседование, фронтальный опрос Практические работы
самостоятельные и служебные части речи; синтаксическое строение словосочетания, простого и сложного предложений	Творческое задание Практические работы
типы и виды орфограмм и пунктограмм; структуру текста, смысловые типы текста	Практические работы

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.