

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.08.2024 23:03:24
Уникальный программный ключ:
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Частное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ



Зам. директора по учебно-методической работе

/Кадрышева Ж.А.

«01» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения – очная

Уровень образования: - основное общее образование
(среднее общее образование или основное общее образование)

Год набора: 2024

Кизляр
2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

Хими́на Е.В., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рецензент:

Гарунов Сахрат Курбанович, помощник судьи Кизлярского городского суда Республики Дагестан
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин»

Протокол №8 от «26» марта 2024 г.

Председатель ЦМК  / Омарова М.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа дисциплины может быть использована:

– в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» представляет собой дисциплину цикла ЕН – математический и общий естественно - научный цикл по специальности - 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области современных информационных технологий, программного обеспечения профессиональной деятельности и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- овладение основными понятиями в области информационного обеспечения профессиональной деятельности;
- формирование целей, задач, проблем и перспектив развития информационных технологий;
- формирование основных принципов организации и функционирования технических и программных средств автоматизированных систем, используемых в экономической деятельности;
- формирование знаний состава, функций и возможностей использования специального программного обеспечения;
- формирование навыков использования современных компьютерных технологии в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен:**

уметь:

- решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи (ОК- 6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-1.10);
- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях (ОК- 6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-1.10);

- предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации (ОК- 6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-1.10);

знать:

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации (ОК- 6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-1.10);
- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения (ОК- 6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-1.10);
- состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем (ОК- 6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-1.10).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов.
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| лекции (уроки) | 20 |
| практические занятия | 60 |
| лабораторные работы | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация | |
| Итоговая аттестация в форме | Экзамен – 4 сем. |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | | очная | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Информационные технологии в правоохранительной деятельности | 50 | |
| Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Информационные системы предприятий. Информация. Основные методы обработки информации. Информационные технологии. Информационная система (ИС). Классификация и виды ИС. Структура ИС. | | |
| | Практические занятия Практическая работа 1. Изучение эволюции компьютерно-ориентированных технологий управления Практическая работа 2. Классификация и виды ИС. Структура ИС. | 4 | |
| | <u>Контрольные работы</u> | - | |
| | Самостоятельная работа | 10 | |
| Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Классификация ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Состав вычислительной системы. Периферийные устройства. Средства организационной техники. Санитарно-гигиенические нормативы для АРМ юристов. | | |
| | Практические занятия Практическая работа 3. Изучение архитектуры ЭВМ. Практическая работа 4. Изучение принципов работы периферийных устройств. Практическая работа 5. Санитарно-гигиенические нормативы для АРМ юристов. | 6 | |
| | Контрольные работы | - | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| Тема 1.3. Понятие информации и правовой информации. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Понятие информационных систем, их классификация, основные характеристики, тенденции и перспективы развития систем. Виды справочных систем, основные режимы работы: просмотр, поиск, редактирование и печать информационных материалов. Справочно-правовые системы (СПС): «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», «Эталон», «ЮСИС». | | |
| | Практические занятия Практическая работа 6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации (ГАС) «Правосудие» (http://www.sudrf.ru). Практическая работа 7. Справочно-правовые система «КонсультантПлюс». Практическая работа 8. Справочно-правовые система «Гарант», Практическая работа 9. Справочно-правовые система «Кодекс», Практическая работа 10. Справочно-правовые система «Эталон», «ЮСИС». | 10 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | | | |
| Раздел 2. | Программное обеспечение информационных технологий. | 54 | |
| Тема 2.1 Системное программное обеспечение | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Классификация программного обеспечения. Файловая система. Операционные системы: назначение, состав. Операционные системы семейства Windows. Интерфейс Windows. Файловые менеджеры. Вирусы. Антивирусы. | | |
| | Практические занятия Практическая работа 11. Работа с файловыми менеджерами «Проводник», «Мой компьютер» MultiCommander. Практическая работа 12. Архивация файлов в zip, rar Практическая работа 13. Вирусы. Антивирусы. | 6 | |
| | Контрольные работы | - | |

| | | | |
|--|--|----|-----|
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Тема 2.2 Прикладное программное обеспечение | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | <p>Текстовые процессоры (Word). технологии Word: шаблон документа, электронная форма документа, связывание и внедрение объектов, структурно-сложный документ.</p> <p>Комплексные информационные технологии Excel: контроль ввода данных, функции Excel, списки и базы данных Excel, графическое представление данных, анализ данных и оптимизация в Excel.</p> <p>Комплексные информационные технологии PowerPoint: Режимы создания презентаций, оформление презентации, мультимедийные средства, настройка презентации.</p> <p>Программные средства сжатия данных. Понятие архивации, типы архивов.</p> <p>Автоматизированные информационные системы правоохранительных органов. Программа «Фоторобот»</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа 14. Комплексные информационные технологии Word: форматирование, шаблон документа, электронная форма документа</p> <p>Практическая работа 15. Связывание и внедрение объектов, структурно-сложный документ Word</p> <p>Практическая работа 16. Формат ячеек. Контроль ввода данных. списки и базы данных в Excel</p> <p>Практическая работа 17. Проведение расчетов по функциям и формулам в Excel. Графическое представление данных в Excel.</p> <p>Практическая работа 18. Обобщение, анализ данных и оптимизация в Excel.</p> <p>Практическая работа 19. Комплексные информационные технологии PowerPoint: Режимы создания презентаций, оформление презентации, мультимедийные средства, настройка презентации</p> <p>Практическая работа 20. Microsoft Power Point. Создание доклада по презентации и выступление с ним.</p> <p>Практическая работа 21. Автоматизированные информационные системы правоохранительных органов</p> <p>Практическая работа 22. Работа в программе «Фоторобот»</p> | 20 | |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | Практическая работа 23. Создание фоторобота по заданным параметрам. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Тема 2.3 Защита информации в информационных системах | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Законодательная, нормативно-правовая и научная база информационной безопасности. Структура и задачи органов (подразделений), обеспечивающих безопасность ИТ. Организационно-технические и режимные меры и методы (Политика информационной безопасности). Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности: факторы угроз сохранности информации в информационных системах, требования к защите информационных систем, классификация схем защиты информационных систем, анализ сохранности информационных систем, комплексная защита информации в персональных ЭВМ. | | |
| | Практические занятия Практическая работа 24. Изучение Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" Практическая работа 25. Защита информационных систем, анализ сохранности информационных систем. | 4 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа | 8 | |
| Раздел 3. | Компьютерные системы | | |
| Тема 3.1 Компьютерные системы. Локальные и глобальные сети. | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Понятие компьютерной сети. Топология локальных сетей. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия Интернет. Основные понятия. Протоколы Интернет. Подключение к Интернету. Основные понятия Word Wide Web. Поиск информации в Word Wide Web. Отправка и получение сообщений. Пакетная передача данных. | | |

| | | | |
|--------------|---|------------|--|
| | Практические занятия Практическая работа 26. Локальные и глобальные компьютерные сети. Структура, адресация, протоколы передачи данных сети Интернет. Практическая работа 27. Основные услуги сети Интернет. Браузеры. Поиск информации. Практическая работа 28. Передача и получение данных с использованием локальной сети. Практическая работа 29. Поиск информации в Word Wide Web на заданную тему. Практическая работа 30.Packetная передача данных. | 10 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Всего | | 120 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет № 31 математических дисциплин (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 30 посадочных места (столов 15 шт., стульев 30 шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт. доска меловая 3х секционная 1шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2160 1,8 GHz ОЗУ- 2 Gb, HDD-500Gb, DVD RV-ROM, Клавиатура, Мышь. ОС windows 7 Максимальная. Локальный сеть с выходом в Интернет. Видеопроектор потолочный Epson EB-S82, проекционный экран Clasic Solition 266x149, акустические колонки Genius.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|--|----------------------|---|
| | | Кол-во экз. в библи. | Электронные ресурсы |
| Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. | Основная | - | https://urait.ru/bcode/511841 |
| Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. | Основная | - | https://urait.ru/bcode/516623 |
| Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. | Основная | - | https://urait.ru/bcode/511557 |
| Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. | Основная | - | https://urait.ru/bcode/510331 |
| Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / | Дополнительная | - | https://urait.ru/bcode/516847 |

| | | | |
|---|----------------|---|---|
| Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. | | | |
| Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. | Дополнительная | - | https://urait.ru/bcode/512863 |

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|--|
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru |

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru |
| 2 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| умения | |
| решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи (ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-1.10); | Собеседование Тестирование Практические работы |
| работать в локальной и глобальной компьютерных сетях (ОК- 6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-1.10); | Собеседование Тестирование Практические работы |
| предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации (ОК- 6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-1.10) | Собеседование Тестирование Практические работы |
| знания | |
| основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой | Собеседование Тестирование Практические работы |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| информации (ОК- 6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-1.10); | |
| состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения (ОК- 6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-1.10) | Собеседование Тестирование Практические работы |
| состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем (ОК- 6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-1.10). | Собеседование Тестирование Практические работы |

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.