

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.07.2024 22:38:51
Уникальный программный ключ:
2b71376f78d52b66ad163b99b513b97e44c02a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ



Зам. директора по учебно-методической работе
Ж.А. Кадрышева /Кадрышева Ж.А.

«01» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность по программе базовой подготовки

Форма обучения - заочная
(очная или заочная)

Уровень образования: - основное общее образование

Год набора: 2024

Кизляр
2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

Велиев Юзбек Абдулазизович, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рецензент:


Гарунов Сахрат Курбанович, помощник судьи Кизлярского городского суда Республики Дагестан

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Протокол № 8 от «26» марта 2024 г.

Председатель ЦМК  / Коваленко С.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>7</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>17</u>
<u>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>18</u>
<u>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</u>	<u>19</u>

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Теория государства и права» является дисциплиной общепрофессионального цикла профессиональной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;
самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>22</i>
в том числе:	
лекции (уроки)	<i>16</i>
лабораторные работы	
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>98</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Государство и право			
Тема 1.1 Предмет и метод теории государства и права	Содержание учебного материала	1	1,2
	Понятие теории государства и права как науки. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод теории государства и права. Связь теории государства и права с другими общественными науками. Место теории государства и права среди юридических наук.		
	Методология теории государства и права. Понятие методологии теории государства и права. Виды методов познания права и государства: общие, специальные, частнонаучные методы. Теория государства и права в системе юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими науками.		
	Практические занятия по отработке умений применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин. ПЗ № 1. Составление глоссария по теме «Виды методов познания права и государства».		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата на тему «Социальная организация первобытного общества». 2. Подготовка доклада на тему «Исторические типы права и государства». 3. Работа с учебной литературой. Составить сравнительную таблицу «Отличия норм права от социальных норм первобытного общества».	5	
Тема 1.2 Происхождение государства и права	Содержание учебного материала	1	2
Закономерности возникновения и функционирования государства и права. Общая характеристика власти догосударственного периода. Общая характеристика социальных норм догосударственного периода. Причины и формы возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Государство как продукт развивающегося общества. Понятие, типы и формы государства и права. Исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции.			
Практические занятия по отработке умений применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин.			

	ПЗ № 2. Составление таблицы по теме «Происхождение государства и права»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Изучить сущность отдельных теорий возникновения государства и права.	5	
Раздел 2.	Теория государства		
Тема 2.1 Понятие и основные признаки государства	Содержание учебного материала	1	
	Понятие, сущность и признаки государства. Государство как особая организация публичной власти. Сущность государства и различные теории понимания сущности государства. Сущность и социальное назначение государства. Основные признаки государства (государственный суверенитет, публичная власть, территория, население и т.д.).		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала, работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой. Подготовить презентации по теме.	5	
Тема 2.2 Функции государства	Содержание учебного материала	1	
	Понятие и основные функции государства. Классификация функций государства по сферам действия (внутренние, внешние, сквозные) и по продолжительности действия (временные и постоянные). Формы осуществления функций государства: правотворчество, правоисполнение, правоохрана. Общая характеристика процесса формирования, развития и совершенствования современных функций Российской Федерации.		2
	Практические занятия по отработке умений анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	1	
	ПЗ № 3. Решение ситуационных задач по теме: «Типы государств»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Изучить сущность и отдельные функции государства. Подготовка тезисов ответа на вопросы по опорному конспекту лекций. Подготовка доклада на тему «Функции современного государства». Подготовить доклад на тему: «Функции разных типов государств».	5	
Тема 2.3 Типы и формы государства	Содержание учебного материала	1	
	Понятие, признаки формы государства. Элементы формы государства. Виды форм правления. Виды государственного устройства. Типы политических режимов (политико-правовых, государственных). Основные черты демократических правовых режимов. Основные черты антидемократических правовых режимов. Общая характеристика тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического государств. Форма правления в Российской Федерации. Форма территориального устройства Российской Федерации. Политический режим в современной России.		2
	Практические занятия по отработке умений применять теоретические знания при изучении	1	

	<p>юридических дисциплин.</p> <p>ПЗ № 4. Составить таблицы: «Сравнительные характеристики монархий»; «Сравнительные характеристики республик»; «Сравнительные характеристики унитарного и федеративного государства»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить доклады на темы: «Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы»; «Факторы, обуславливающие эволюцию и многообразие форм государства».</p> <p>Составление глоссария.</p>	5	
Тема 2.4 Механизм государства и политическая система общества	Содержание учебного материала	1	2
	Механизм государства: понятие и его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов.		
	Понятие и структура политической системы. Типология политических систем. Черты современной политической системы России. Общественные объединения в политической системе общества. Роль государства в политической системе общества. Государство и гражданское общество. Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества. Принципы, функции гражданского общества. Взаимодействие государства и гражданского общества.		
	Практические занятия по отработке умений анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	1	
	ПЗ № 5. Работа с нормативными источниками. Составление схемы «Система государственных органов в Российской Федерации».		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Место и роль государства и права в политической системе общества».</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Государственный аппарат: структура и функции».</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Государственный механизм «_____» (в кавычках название страны).</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Концепция разделения властей. Особенности разделения властей в современном российском государстве».</p>	5	
Тема 2.5 Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала	1	2
	Основы правового государства. Становление и развитие идеи правового государства. Понятие правового государства. Признаки правового государства. Разделение властей в правовом государстве. Взаимная юридическая ответственность человека и государства. Гарантированность прав и свобод гражданина. Формирование правового государства в современной России. Правовое государство и		

	гражданское общество в их соотношении		
	Понятие гражданского общества* . Роль права в формировании гражданского общества. Относительная самостоятельность государства по отношению к гражданскому обществу. Роль государства в политической системе общества. Характер взаимоотношения государства с институтами гражданского общества. Общая характеристика соотношения гражданского общества в различных политических системах. Пути и проблемы формирования гражданского общества в современной России.		
	Практические занятия по отработке умений оперировать юридическими понятиями и категориями. ПЗ № 6. Работа с текстом действующих нормативных актов. Составление глоссария по основным понятиям и терминам темы: «Гражданское общество и правовое государство»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Предпосылки формирования идей правового государства в Российской Федерации». Подготовить доклад на тему: «Проблемы становления гражданского общества и правового государства в России». Составление кроссворда по данной теме.	5	
Раздел 3	Теория права		
Тема 3.1 Понятие, сущность и принципы права	Содержание учебного материала	1	
	Понятие и признаки права. Отличие права от других социальных норм. Сущность права как регулятора общественных отношений. Принципы права: понятие и виды. Функции права. Различные теории правопонимания. Понятие и классификация принципов права. Характеристика общеправовых принципов. Способы закрепления принципов права в законодательстве. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права		2
	Практические занятия по отработке умений оперировать юридическими понятиями и категориями ПЗ № 7. Решение ситуационных задач по теме «Понятие и принципы права». Работа с текстом действующих нормативно-правовых актов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Представить презентацию на один из вопросов темы. 2. Подготовить реферат по теме: «Исторические предпосылки права. Основные концепции происхождения и сущности права». 3. Подготовить примеры различных видов принципов права.	5	
Тема 3.2 Формы права	Содержание учебного материала	1	

	<p>Понятие и виды формы права: нормативно-правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, нормативный договор, правовая доктрина и религиозные тексты. Юридическая сила нормативно-правовых актов. Классификация нормативно-правовых актов по юридической силе. Законы, виды законов в РФ. Подзаконные акты в РФ.</p>		2
	<p>Действие нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Вступление нормативно-правовых актов силу, утрата ими юридической силы. Обратная сила закона. Территориальное действие нормативно-правовых актов. Принцип экстерриториальности</p>		
	<p>Практические занятия по отработке умений анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ПЗ № 8. Решение ситуационных задач на применение в практической деятельности норм основных отраслей права РФ</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Право, как мера свободы и ответственности личности». Законспектировать тему: «Система прав и свобод человека и гражданина». Изучить законодательство по теме «Конституционная защита человека».</p>	5	
Тема 3.3 Право в системе социальных норм	<p>Содержание учебного материала</p>	1	2
	<p>Социальные нормы, их виды и общая характеристика. Право в системе регулирования общественных отношений. Понятие и виды социальных норм. Особенности социальных и технических норм. Право и обычаи. Нормы права и нормы общественных организаций. Соотношение права и морали: единство, различие и взаимодействие.</p>		
	<p>Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия. Противоречия между правом и моралью, пути их устранения и преодоления. Соотношение права и религии. Упрочение нравственных основ права. Усиление взаимодействия юридических норм с другими социальными нормами в процессе регулирования общественных отношений. Взаимодействие правовых норм с иными социальными нормами в деятельности различных государственных органов, частных структур, общественных организаций. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. Социальные и технические нормы. Понятие и классификация социальных норм.</p>		
	<p>Практические занятия по отработке умений анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ПЗ № 9. Решение ситуационных задач на применение социальных и правовых норм. Работа с текстом</p>		

	действующих нормативных актов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала, работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой: Составить таблицу «Отличия норм права от других социальных норм». Подготовить доклад «Виды современных социальных норм».	5	
Тема 3.4 Правотворчество	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие и формы правотворчества, его основные стадии и принципы. Предмет и метод правового регулирования. Юридическая техника и язык нормативного правового акта. Понятие, виды и принципы правотворчества. Компетенция судебных органов в сфере правотворчества. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форм российского права. Правотворчество и законотворчество*. Понятие и стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Юридическая техника и её значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Правовые презумпции. Язык закона.		
	Практические занятия по отработке умений анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы ПЗ № 10. Решение ситуационных задач на тему «Стадии законотворческого процессе в РФ»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить доклад на тему: «Систематизация нормативных актов: понятие и виды». 2. Подготовить сообщение на тему: «Особенности правотворчества в различных правовых системах». 3. Подготовить презентацию на тему: «Понятие и стадии законотворчества в России».	5	
Тема 3.5 Система права и система законодательства	Содержание учебного материала	1	2
	Система права в РФ и ее элементы. Понятие и структура системы права: нормы права, правовые институты, подотрасли права, отрасли права. Основные типы современных правовых систем. Правовые режимы и их юридическая характеристика (по субъектам объявления, сферам и продолжительности действий, основаниям введения, характеру вводимых ограничений и т.д.). Частное и публичное право. Критерии деления права на отрасли. Общая характеристика основных отраслей права. Понятие и виды правовых институтов. Материальное и процессуальное право. Соотношение норм международного и национального права. Тенденции развития права. Понятие и виды систематизации правовых актов.		
	Система законодательства: понятие, структура, системность и взаимодействие. Соотношение системы права и системы законодательства. Основные тенденции развития законодательства в		

	<p>Российской Федерации на современном этапе. Теоретические проблемы отдельных отраслей законодательства (налогового, финансового, экологического, конституционного и др.). Понятие и виды кодификации в Российской Федерации. Основы законодательства. Кодексы и иные кодифицированные акты. Инкорпорация нормативных правовых актов. Основные виды инкорпорации. Свод законов государства. Использование электронно-вычислительной техники для систематизации нормативных правовых актов. Специализация и унификация российского законодательства. Характеристика современного состояния российского законодательства.</p>		
	<p>Практические занятия по отработке умений анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы ПЗ № 11. Составление схемы: «Сравнительный анализ «система права» и «правовая система».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой. Подготовить сообщение на тему: «Характеристика отдельных отраслей права». 2. Работа с учебной литературой. Составить таблицу «Отличие нормативно-правовых актов от актов применения права» 3. Работа с правовыми источниками. Подготовить сообщение на тему: «Соотношение национальной (внутригосударственной) системы права с международным правом».</p>	5	
Тема 3.6 Нормы права	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	<p>Понятие и признаки нормы права. Понятие и структура нормы права. Взаимосвязь нормы права с другими социальными (религия, мораль, нравственность, обычаи, традиции, корпоративные нормы) и техническими нормами. Представительно - обязывающий характер юридических норм. Сущность, содержание и форма выражения правовых норм. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция и санкция как элементы нормы права. Виды гипотез, санкций и диспозиций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права. Прямой, ссылочный и бланкетный способы изложения.</p>		2
	<p>Виды юридических норм в Российской Федерации. Императивные, диспозитивные, рекомендательные, поощрительные нормы. Регулятивные нормы: обязывающие, запрещающие, дозволяющие. Правоохранительные нормы. Специализированные нормы: общезакрепительные, дефинитивные, декларативные, коллизионные</p>		
	<p>Практические занятия по отработке умений принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПЗ № 12. Решение ситуационных задач на определение структуры нормы права, способы изложения в предложенных нормах права.</p>		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Подготовить сравнительный анализ соотношения нормы права и статьи нормативного правового акта. Определить способы изложения отдельных норм российского законодательства (Уголовного кодекса РФ)</p>	5	
Тема 3.7 Правовые отношения	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	<p>Понятие и виды правоотношений. Предпосылки для их возникновения. Отличия правоотношения от других видов социальных отношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Виды правоотношений. Общие и конкретные правоотношений. Материальные и процессуальные правоотношения. Состав правоотношений.</p>		2
	<p>Субъективное право и юридическая обязанность* - юридическое содержание правоотношений. Субъекты права: понятие и классификация. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Личность как субъект права. Государство. Государственные органы как субъекты правоотношений в Российской Федерации. Защита правоохранительными органами прав, свобод и обязанностей граждан. Юридические лица как участники правоотношений в гражданско-правовой сфере. Объекты правоотношений. Виды объектов правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав</p>		
	<p>Практические занятия по отработке умений оперировать юридическими понятиями и категориями. ПЗ № 13. Решение ситуационных задач на определение видов юридических фактов</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подобрать примеры «юридических презумпций» и «юридических фикций» 2. Подготовить сообщение на тему: «Значение юридических презумпций и фикций для устранения неопределенности в правоотношениях». 3. Подготовить реферат на тему: «Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения». 4. Подготовить доклад на тему: «Правовые отношения как особая форма общественных отношений».</p>	5	
Тема 3.8 Реализация права	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	<p>Понятие реализации права и ее виды. Реализация норм права вне правоотношений и через правоотношения. Формы реализации норм права. Соблюдение, как воздержание субъектов права от совершения, запрещённых нормой права действий. Использование и исполнение как совершение субъектами дозволенных или предписанных действий. Применение правовых норм как особая форма</p>		2

	<p>реализации права. Необходимость правоприменения. Принципы и стадии процесса применения норм права. Основные требования к правильной правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц, частных структур.</p> <p>Акты применения права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие правоприменительного акта от нормативного правового акта. Правоприменительные акты в деятельности различных правоохранительных органов Российской Федерации. Управленческие правоприменительные акты. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Пробелы в праве. Способы их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения. Юридические коллизии и способы их разрешения. Юридическая практика. Дискуссионные вопросы юридической практики</p>		
	<p>Практические занятия по отработке умений применение на практике нормы различных отраслей права ПЗ № 14. Решение ситуационных задач по теме: «Определение видов правоотношений»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой. Составить сравнительную таблицу «Отличие актов применения норм права от нормативных правовых актов». Подготовка презентаций по теме.</p>	7	
Тема 3.9. Толкование права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды толкования норм права. Объекты и субъекты толкования норм права. Содержание процесса толкования. Виды толкования. Толкование норм права по юридической силе и объему. Понятие толкования права. Необходимость и значение толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Понятие и виды официального толкования. Аутентическое и легальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Понятие и виды неофициального толкования. Обыденное, профессиональное и доктринальное толкование. Толкование норм права по объёму (буквальное, распространительное и ограничительное).</p> <p>Акты толкования норм права: понятие, виды, особенности, роль в механизме правового регулирования. Способы (приёмы) толкования правовых норм (грамматический, логический, систематический, историко-политический специально-юридический).</p>	1	2
	<p>Практические занятия по отработке умений анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ПЗ № 15. Решение ситуационно-прикладных задач по теме: «Пробелы в праве»</p>		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Способы толкования: грамматический (языковой), логический, историк политический, систематический и др». Работа с нормативными правовыми актами.</p>	7	
Раздел 4.	Правовое поведение и юридическая ответственность		
Тема 4.1. Правомерное поведение и правонарушение	Содержание учебного материала		1,2
	<p>Понятие и виды правового поведения. Понятие и признаки правомерного поведения, его классификация. Понятие и признаки правонарушения, его социальный и юридический аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая характеристика причин правонарушений и преступности. Значение состава правонарушения. Элементы состава правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности</p>		
	<p>Практические занятия по отработке умений применять на практике нормы различных отраслей права. ПЗ № 16. Решение ситуационных задач по теме: «Определение элементов состава правонарушения».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Социальная природа правомерного поведения». Подготовить доклад на тему: «Причины и условия правонарушений в российском обществе. Пути и средства их предупреждения и устранения».</p>	7	
Тема 4.2. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала		2
	<p>Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Понятие и признаки юридической ответственности. Основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, уголовно-правовая, дисциплинарная, материальная. Основание и порядок привлечения к ответственности (уголовной, административной, гражданско-правовой, дисциплинарной и материальной). Общая характеристика проблемы обеспечения неотвратимости юридической ответственности. Понятия и виды юридических санкций. Особенности карательных, правосстановительных и правообеспечительных санкций. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.</p>		
	<p>Практические занятия по отработке умений применять на практике нормы различных отраслей права. ПЗ № 17. Составление сравнительных схем по теме: «Виды юридической ответственности»</p>		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить презентацию на тему: «Цели, функции и принципы юридической ответственности». 2. Подготовить презентацию на тему: «Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность». 3. Подготовить доклад на тему: «Общая характеристика проблемы обеспечения неотвратимости юридической ответственности». 	7	
		Экзамен	
		Всего:	120

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет 24 дисциплин права (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован.

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 38 посадочных места (столов 19шт., стульев 38шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 3х секционная 1шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/518438
Бялт, В. С. Теория государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/530632
Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/531459
Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/531460
Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/531775
Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/518786

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
оперировать юридическими понятиями и категориями;	тестирование, анализ и оценка практических работ
Знания:	
природу и сущность государства и права;	тестирование, анализ и оценка практических работ
основные закономерности возникновения,	тестирование, анализ и оценка практических работ
функционирования и развития государства и права;	тестирование, анализ и оценка практических работ
исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;	тестирование, анализ и оценка практических работ
систему права, механизм государства;	тестирование, анализ и оценка практических работ
механизм и средства правового регулирования, реализации права;	тестирование, анализ и оценка практических работ
роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;	тестирование, анализ и оценка практических работ

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.