

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.07.2024 22:40:34  
Уникальный программный ключ:  
2b71376f78d52b6a4187b55a7b1e4a0486

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе  
/Кадрышева Ж.А.



«01» апреля 2024 г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей**

Специальность	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация	юрист
Уровень образования	среднее общее образование
Форма обучения	заочная
Нормативный срок освоения программы	3 года 6 месяцев
Вид подготовки	базовый
Год набора	2024

## **Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.01 Основы философии**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа учебной дисциплины может быть использована:

в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы философии» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

### **Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целями** освоения дисциплины «Основы философии» являются:

– формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, общества, цивилизации.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в системе философского знания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предметную область философского знания;

- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

### **Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1. РОЛЬ ФИЛОСОФИИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА.  
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЛОСОФСКОЙ КАРТИНЫ МИРА.**

**Тема 1.1.** Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

**Тема 1.2.** Древневосточная философия

**Тема 1.3.** Философия Античности

Тема 1.4. Философия Средних веков

Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени

Тема 1.6. Русская философия

**Раздел 2. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ**

**Тема 2.1.** Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии

Тема 2.2. Материя

Тема 2.3. Духовный мир (сознание)

Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания

**Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ЦЕННОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО БЫТИЯ**

**Тема 3.1** Аксиология

**Тема 3.2** Философская антропология. Личность и условия ее формирования

**Тема 3.3** Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия

**Раздел 4. ФИЛОСОФИЯ И КУЛЬТУРА. ДУХОВНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА**

**Тема 4.1** Философия и культура

**Тема 4.2** Философия и основы научной картины мира

Тема 4.3. Философия и основы религиозной картины мира

Тема 4.4. Социальная философия (философия общества)

Тема 4.5. Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитиями использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность обеспечения и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 «История»**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа учебной дисциплины может быть использована:

в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 История является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла, основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.
- изучение дисциплины, соответствует целям и задачам ОПОП, в том числе имеющие междисциплинарный характер и связанные с формированием таких социально-личностных компетенций как: – способность и готовность к межличностной коммуникации; – способность и готовность работать в коллективе; – способность и готовность проявлять гражданскую позицию;
- обладание навыками самостоятельной работы, умение планировать свое время и организовывать деятельность;
- способность воспринимать этнические особенности, различия традиций и культур, осваивать мировое и национальное культурное наследие.

#### Задачи изучения дисциплины

- формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками;
- способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Ок1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Ок2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

Ок3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Ок 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

Ок 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Ок 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Ок 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Ок 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

Ок 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.

Ок 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

### **Тематический план учебной дисциплины:**

#### Раздел 1. Послевоенное устройство мира

Тема 1.1. Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны.

Тема 1.2. Послевоенное урегулирование в Европе.

Тема 1.3. Начало холодной войны

Тема 1.4. Первые конфликты и кризисы холодной войны

Тема 1.5. Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.

#### Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX века.

Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США и Германия.

Тема 2.2 Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине XX века

Тема 2.3. Социально-экономическое и политическое развитие государств

Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.

Тема 2.4. Китай во второй половине XX века.

Тема 2.5. Индия во второй половине XX века

Тема 2.6. Латинская Америка во второй половине XX века.

Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления». Конец холодной войны.

Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века.

#### Раздел 3. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI века.

Тема 3.1 НТР и культура.

Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине

XX- начале XXI века..

Раздел 4. Россия в концеXX- начале XXI веке.

Тема 4.1. Формирование российской государственности

Тема 4.2 Экономические реформы 1990х годов в России. «Шоковая терапия».Деятельность Б.Н. Ельцина.

Тема 4.3. Деятельность президента В.В.Путина и Д.А. Медведева.

Тема 4.4. РФ в системе международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.03 Иностранный язык .**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа учебной дисциплины может быть использована:

в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является: практическое формирование языковой компетенции обучающихся, обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в переводе научной литературы, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей.

В соответствии с этим ставятся следующие **задачи** дисциплины:

- сформировать систему знаний языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как грамматика и лексика;

- сформировать и развить речевые умения устного и письменного общения (чтение и перевод оригинальной литературы на научную тему, умение принимать участие в беседе профессионального характера, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета);

- сформировать готовность и способность эффективной коммуникации на иностранном языке, самостоятельного поиска информации в словарно-справочной литературе на иностранном языке, самостоятельного творческого поиска с целью извлечения профессионально-значимой информации;

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Ок1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Ок2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

Ок3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Ок 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Ок 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Ок 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Ок 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Ок 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

Ок 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.

Ок 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Тематический план учебной дисциплины:**

#### Раздел 1. Основы грамматики

Тема 1.1. Английский язык – язык международного общения

Тема 1.2. Объекты и субъекты правоохранительной деятельности

Тема 1.3 Основы грамматики

Тема 1.4 Виды правоохранительной деятельности

#### Раздел 2. Профессионально направленный

Тема 2.1. Правосудие как особый вид правоохранительной деятельности

Тема 2.2. Правоохранительная деятельность по охране правопорядка

Тема 2.3 Предварительное расследование как вид правоохранительной деятельности

Тема 2.4. Правоохранительная деятельность по исполнению судебных решений

#### Раздел 3. Основы делового английского языка

Тема 3.1 Правоохранительная деятельность по оказанию юридической помощи физическим и юридическим лицам

Тема 3.2. Оперативно-розыскная деятельность

Тема 3.3. Фискальная деятельность

#### Раздел 4. Теория перевода профессионально-ориентированных текстов

Тема 4.1. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности

Тема 4.2 Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности

Тема 4.3 Правоохранительная деятельность по обеспечению государственной, общественной и личной безопасности

Раздел 5. Практикум по работе с профессионально-ориентированными текстами

Тема 5.1. Личность юриста в обществе

Тема 5.2 Оформление юридических документов

Раздел 6. Юридические профессии

Тема 6.1. Юридические профессии.

Тема 6.2. Охрана правопорядка и обеспечение общественной безопасности.

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса

### **Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.04 Физическая культура**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

– в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

#### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

#### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачами дисциплины «Физическая культура» являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей.

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОК2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

### **Тематический план учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Легкая атлетика**

Тема 1.1. СБУ. Техника бега: старт и стартовый разгон. Техника метание гранаты с разбега и финальное усилие.

Тема 1.2. СБУ. Техника прыжка в длину: полета и приземления.

Тема 1.3. Тест: СБУ. Техника бега: по прямой и финиширования.

#### **Раздел 2. Кроссовая подготовка**

Тема 2.1. СБУ. Техника бега: по пересеченной местности. Подвижные игры – эстафета.

Тема 2.2. Тест: СБУ. Техника бега: по твердому грунту. Подвижные игры – эстафета.

#### **Раздел 3. Волейбол**

Тема 3.1. Техника приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Техника подачи: нижняя прямая подача. Учебная игра – 6х6.

Тема 3.2. Техника приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Техника подачи: верхняя прямая подача. Учебная игра – 6х6.

Тема 3.3. Техника приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Техника подачи: нижняя боковая подача. Учебная игра – 6х6.

Тема 3.4. Техника приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Техника подачи: верхняя прямая подача в прыжке. Учебная игра – 6х6.

Тема 3.5. Тест: Техника приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Техника подачи: нижняя боковая подача. Учебная игра – 6х6.

#### **Раздел 4. Баскетбол**

Тема 4.1. Техника ведение мяча. Техника передачи мяча двумя руками от груди. Учебная игра – 5х5.

Тема 4.2. Тест: Техника ведение мяча: левой, правой рукой. Техника броска из под кольца, штрафной бросок. Учебная игра – 5х5.

#### **Раздел 5. Гимнастика с элементами акробатики.**

Тема 5.1. Тест: Стойка на лопатках, мостик, шпагат. Перекладина. Параллельные брусья. Подвижные игры - эстафета.

#### **Раздел 6. Общая физическая подготовка**

Тема 6.1. Разминка. ОРУ. СПУ. Медленный бег 3-5 мин. Силовые упражнения на выносливость. Игра в квадрат.

Тема 6.2. Тест: Разминка. ОРУ. СПУ. Медленный бег 3-5 мин. Силовые упражнения на выносливость. Игра в квадрат.

#### **Раздел 7. Баскетбол**

Тема 7.1. ОРУ. СБУ. Ведение мяча левой, правой рукой, два шага бросок в кольцо. Штрафные броски. Броски с дальних точек. Учебная игра – 5х5.

Тема 7.2. ОРУ. СБУ. Ведение мяча, передачи мяча. Штрафные броски. Бросок в кольцо с разных точек. Передача мяча с разных точек. Учебная игра – 5х5.

Тема 7.3. ОРУ. СБУ. Ведение мяча, передачи мяча в движении. Бросок в кольцо со штрафной. Учебная игра – 5х5.

Тема 7.4. Техника ведение мяча. Техника передачи мяча сверху в движении. Техника ведение мяча: левой, правой рукой. Техника броска: два шага и бросок в кольцо. Учебная игра – 5х5.

Тема 7.5. Тест: Техника ведение мяча: левой, правой рукой. Техника броска: два шага и бросок в кольцо. Ведение мяча два шага бросок в кольцо.

Учебная игра – 5х5.

### **Раздел 8. Кроссовая подготовка**

Тема 8.1. СБУ. Техника бега: по твердому грунту. Подвижные игры - эстафета.

Тема 8.2. СБУ. Бег в медленном темпе чередование с ходьбой. Учебная игра – футбол.

Тема 8.3. Тест: СБУ. Бег по твердому грунту. Подвижные игры - эстафета.

### **Раздел 9. Легкая атлетика**

Тема 9.1. СБУ. Техника бега: по прямой и финиширования.

Тема 9.2. СБУ. Техника бега: старт и стартовый разгон. Техника метание гранаты с разбега и финальное усилие.

Тема 9.3. СБУ. Техника прыжка в длину: полета и приземления.

Тема 9.4. СБУ. Техника бега: старт и стартовый разгон. Техника метание гранаты с разбега и финальное усилие.

Тема 9.5. Тест: СБУ. Прыжки в длину с разбега. Метание гранаты с разбега.

### **РАЗДЕЛ 10. Легкая атлетика**

Тема 10.1. СБУ. Техника бега: старт и стартовый разгон. Техника метание гранаты с разбега и финальное усилие.

Тема 10.2. СБУ. Техника прыжка в длину: полета и приземления.

Тема 10.3. Тест: СБУ. Техника бега: по прямой и финиширования.

### **Раздел 11. Кроссовая подготовка**

Тема 11.1. СБУ. Техника бега: по пересеченной местности. Подвижные игры – эстафета.

Тема 11.2. Тест: СБУ. Техника бега: по твердому грунту. Подвижные игры - эстафета.

### **Раздел 12. Волейбол**

Тема 12.1. Техника приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Техника подачи: нижняя прямая подача. Учебная игра – 6х6.

Тема 12.2. Тест: Техника приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Техника подачи: верхняя прямая подача. Учебная игра – 6х6.

### **Раздел 13. Гимнастика с элементами акробатики.**

Тема 13.1. Тест: Стойка на лопатках, мостик, шпагат. Перекладина. Параллельные брусья. Подвижные игры - эстафета.

### **Раздел 14. Общая физическая подготовка**

Тема 14.1. Разминка. ОРУ. СПУ. Медленный бег 3-5 мин. Силовые упражнения на выносливость. Игра в квадрат

Тема 14.2. Тест: Разминка. ОРУ. СПУ. Медленный бег 3-5 мин. Силовые упражнения на выносливость. Игра в квадрат.

### **Раздел 15. Баскетбол**

Тема 15.1. ОРУ. СБУ. Ведение мяча левой, правой рукой, два шага бросок в кольцо. Штрафные броски. Броски с дальних точек. Учебная игра – 5х5.

Тема 15.2. Тест: ОРУ. СБУ. Ведение мяча, передачи мяча. Штрафные броски. Бросок в кольцо с разных точек. Передача мяча с разных точек. Учебная игра – 5х5.

### **Раздел 16. Кроссовая подготовка**

Тема 16.1. Тест: СБУ. Техника бега: по твердому грунту. Подвижные игры - эстафета.

### **Раздел 17. Легкая атлетика**

Тема 17.1. СБУ. Техника бега: по прямой и финиширования

Тема 17.2. Тест: СБУ. Техника бега: старт и стартовый разгон. Техника метание гранаты с разбега и финальное усилие.

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа учебной дисциплины может быть использована:

-в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН.01 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

#### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен:**

**уметь:**

–решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи (ОК- 6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-1.10);

–работать в локальной и глобальной компьютерных сетях (ОК- 6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-1.10);

–предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации (ОК- 6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-1.10);

**знать:**

–основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации (ОК- 6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-1.10);

–состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения (ОК- 6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-1.10);

–состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем (ОК- 6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ПК-1.10).

#### **Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1.** Информационные технологии в правоохранительной деятельности

Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий.

Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий.

Тема 1.3. Понятие информации и правовой информации.

**Раздел 2.** Программное обеспечение информационных технологий

Тема 2.1 Системное программное обеспечение

Тема 2.2 Прикладное программное обеспечение.

Тема 2.3 Защита информации в информационных системах

**Раздел 3.** Компьютерные системы

Тема 3.1. Компьютерные системы. Локальные и глобальные сети.

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.01. Теория государства и права**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Программа учебной дисциплины может быть использована:

– в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

## **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Теория государства и права» является дисциплиной общепрофессионального цикла профессиональной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

## **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

- систему права, механизм государства;

- механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

## **Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Государство и право

Тема 1.1 Предмет и метод теории государства и права

Тема 1.2 Происхождение государства и права

Раздел 2. Теория государства

Тема 2.1 Понятие и основные признаки государства

Тема 2.2 Функции государства

Тема 2.3 Типы и формы государства

Тема 2.4 Механизм государства и политическая система общества

Тема 2.5 Гражданское общество и правовое государство

Раздел 3. Теория права

Тема 3.1 Понятие, сущность и принципы права

Тема 3.2 Формы права

Тема 3.3 Право в системе социальных норм

Тема 3.4 Правотворчество

Тема 3.5 Система права и система законодательства

Тема 3.6 Нормы права  
Тема 3.7 Правовые отношения  
Тема 3.8 Реализация права  
Тема 3.9. Толкование права  
Раздел 4. Правовое поведение и юридическая ответственность  
Тема 4.1. Правомерное поведение и правонарушение  
Тема 4.2. Юридическая ответственность

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.02. Конституционное право России**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

#### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Конституционное право России является частью основной профессиональной образовательной программы и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

### **Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1 Общая характеристика конституционного права России  
Тема 1.1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права  
Раздел 2 Общая характеристика Конституции Российской Федерации  
Тема 2.1. Содержание Конституции Российской Федерации  
Тема 2.2. Особенности государственного устройства России (Глава 1 КРФ)  
Тема 2.3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина (глава 2 КРФ)  
Тема 2.4. Федеративное устройство России (глава 3 КРФ)  
Тема 2.5. Избирательная система РФ  
Тема 2.6. Система органов государственной власти  
Тема 2.7. Президент Российской Федерации и его полномочия (глава 4 КРФ)  
Тема 2.8. Федеральное Собрание Российской Федерации (глава 5 КРФ)  
Тема 2.9. Правительство Российской Федерации (глава 6 КРФ)  
Тема 2.10 Судебная власть Российской Федерации (глава 7 КРФ)  
Тема 2.11 Местное самоуправление (глава 8 КРФ)

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.03. Административное право**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Административное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 «Юриспруденция».

Программа учебной дисциплины может быть использована:

– в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Административное право» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы. Для полного, всестороннего и глубокого усвоения содержания дисциплины «Административное право» необходимо качественно освоить такие дисциплины как: «Теория государства и права», «Конституционное право».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- выявлять административные правонарушения;
  - осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.

Обучающиеся в результате освоения учебной дисциплиной должны овладеть соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

### **Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Введение в курс дисциплины «Административное право»

Тема 1.1. Административное право как отрасль российского права

Тема 1.2. Нормы и источники административного права

Тема 1.3. Административно-правовые отношения

Раздел 2.Административно-правовой статус субъектов административного права

Тема 2.1. Административно-правовой статус физических лиц

Тема 2.2. Административно - правовой статус органов исполнительной власти

Тема 2.3. Административно-правовой статус организаций

Тема 2.4. Государственная служба

Раздел 3.Деятельность органов исполнительной власти

Тема 3.1. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти  
Раздел 4. Административное правонарушение и административная ответственность  
Тема 4.1. Административная ответственность  
Тема 4.2. Производство по делам об административных правонарушениях  
Тема 4.3. Административный процесс  
Раздел 5. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти  
Тема 5.1. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти  
Тема 5.2. Административно-правовое регулирование в экономической сфере  
Тема 5.3. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере  
Тема 5.4. Административно-правовое регулирование в сфере обеспечения обороны и безопасности

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 «Юриспруденция». Программа учебной дисциплины может быть использована:

– в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

##### **знать:**

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- стадии гражданского процесса.

Обучающиеся в результате освоения учебной дисциплиной должны овладеть соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

### **Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Основные положения гражданского права

Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права

Тема 1.2. Гражданское правоотношение

Тема 1.3. Граждане, как субъекты гражданского права

Тема 1.4. Юридические лица как субъекты гражданского права

Тема 1.5. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций

Тема 1.6. Прекращение деятельности юридических лиц

Тема 1.7. Объекты гражданского права

Тема 1.8. Осуществление и защита гражданских прав

Тема 1.9. Гражданско-правовая ответственность

Тема 1.10. Сделки

Тема 1.11. Представительство и доверенность

Тема 1.12. Исковая давность и другие сроки в гражданском праве

Раздел 2. Право собственности и другие вещные права

Тема 2.1. Право собственности в системе вещных прав

Тема 2.2. Общая собственность и ее виды

Тема 2.3. Защита права собственности. Виды исков

Раздел 3. Общая часть обязательственного права

Тема 3.1. Общие положения об обязательствах

Тема 3.2. Исполнение обязательства и способы его обеспечения

Тема 3.3. Прекращение обязательств

Тема 3.4. Гражданско-правовой договор

Раздел 4. Виды договоров

Тема 4.1. Договоры, направленные на отчуждение имущества

Тема 4.2. Договоры, направленные на передачу имущества в пользование

Тема 4.3. Договоры, направленные на выполнение работ

Тема 4.4. Договоры, направленные на оказание услуг и другие договоры

Раздел 5. Внедоговорные обязательства

Тема 5.1. Понятие и виды внедоговорных обязательств

Раздел 6. Наследственное право

Тема 6.1. Общие положения наследственного права. Наследование по закону и по завещанию

Раздел 7. Гражданский процесс

Тема 7.1. Общие положения гражданского процессуального права

Тема 7.2. Виды гражданского судопроизводства

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.05. Экологическое право**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

– в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.05 Экологическое право является дисциплиной профессионального цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

#### **Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области экологического права.

**Задачи:** изучение основ экологического права; решение ситуационных задач в сфере экологического права; овладение навыками работы с нормативными правовыми актами изучаемой отрасли права.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факт, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать ситуационные задачи в области экологического права, сохраняя и укрепляя доверие к юридическому сообществу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, источники, предмет и метод экологического права;  
- правовой статус субъектов экологических правоотношений;  
правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды;

- правовые основы экологического надзора и контроля, виды ответственности за

экологические правонарушения;

- особенности правового режима отдельных природных объектов;
- нормы международного экологического права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть:**

- навыками работы с нормативными правовыми актами изучаемой отрасли права.

### **Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Экологическое право, как отрасль права. Источники экологического права

Тема 1.2. Экологические правоотношения

Тема 1.3. Экологические права граждан

Тема 1.4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования

Тема 1.5. Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование

Тема 1.6. Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы

Тема 1.7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов

Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов и экологически неблагоприятных территорий

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

## **Аннотация к рабочей программе**

### **ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области правоохранительной деятельности при наличии СПО.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина Криминология и предупреждение преступлений входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

### **Тематический план учебной дисциплины:**

Тема 1. Криминология: понятие, предмет, методы и место в системе других наук.

Тема 2. Зарубежные криминологические теории и школы. Развитие отечественной криминологии.

Тема 3. Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики, причины и условия.

Тема 4. Личность преступника.

Тема 5. Причины, условия и механизм совершения конкретного преступления.

Тема 6. Теоретические основы предупреждения преступлений.

Тема 7. Основы виктимологии и виктимологическая профилактика преступлений.

Тема 8. Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений.

- Тема 9. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.  
Тема 10. Насильственные преступления и их предупреждение.  
Тема. 11. Преступления против собственности и их предупреждение.  
Тема 12. Должностная и коррупционная преступность и ее предупреждение.  
Тема 13. Женская преступность и ее предупреждение  
Тема 14. Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение.  
Тема 15. Организованная преступность и ее предупреждение.  
Тема 16. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение.  
Тема 17. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение  
Тема 18. Преступления против общественной безопасности и их предупреждение.

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.07. Уголовное право**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность Квалификация «Юрист».

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

-дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
- квалифицировать отдельные виды преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;  
-уголовное законодательство Российской Федерации;  
-особенности квалификации отдельных видов преступлений.

Обучающиеся в результате освоения учебной дисциплиной должны овладеть соответствующими общими и профессиональными компетенциями:  
ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.  
ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

### **Тематический план учебной дисциплины:**

Тема №1 Понятие, задачи, система и принципы уголовного права

Тема №2 Уголовный закон

Тема №3 Понятие преступления

Тема №4 Уголовная ответственность и ее основание

Тема №5 Состав преступления

Тема №6 Объект преступления

Тема №7 Объективная сторона преступления

Тема №8 Субъективная сторона преступления

Тема №9 Субъект преступления

Тема №10 Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Тема №11 Стадии совершения преступления

Тема №12 Соучастие в преступлении

Тема №13 Множественность преступлений

Тема №14 Понятие, цели и виды наказания

Тема №15 Назначение наказания

Тема №16 Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Тема №17 Амнистия. Помилование. Судимость

Тема №18 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Тема №19 Принудительные меры медицинского характера

Тема №20 Конфискация имущества

Тема №21 Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение, система. Квалификация преступлений и ее значение

Тема №22 Преступления против жизни и здоровья

Тема №23 Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Тема №24 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Тема №25 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Тема №26 Преступления против семьи и несовершеннолетних

Тема №27 Преступления против собственности

Тема №28 Преступления в сфере экономической деятельности

Тема №29 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Тема №30 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Тема №31 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Тема №32 Экологические преступления

Тема №33 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Тема №34 Преступления в сфере компьютерной информации

Тема №35 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Тема №36 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тема №37 Преступления против правосудия

Тема №38 Преступления против порядка управления

Тема №39 Преступления против военной службы

Тема №40 Преступления против мира и безопасности человечества

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.08. Уголовный процесс**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» разработана в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для оказания дополнительных образовательных услуг по учебной дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Уголовный процесс» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общие компетенции:**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных

правонарушений в соответствии с профилем подготовки

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

**знать:**

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания;

### **Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Основные положения

Тема 1.1 Понятие и назначение уголовного судопроизводства

Тема 1.2 Уголовно-процессуальное законодательство

Тема 1.3 Принципы уголовного судопроизводства

Тема 1.4 Уголовное преследование

Тема 1.5 Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования

Тема 1.6 Участники уголовного судопроизводства

Тема 1.7 Гражданский иск в уголовном процессе и обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве

Тема 1.8 Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Тема 1.9 Процессуальные документы, сроки и судебные издержки

Тема 1.10 Меры процессуального принуждения

Тема 1.11 Ходатайства и жалобы

Тема 1.12 Реабилитация

Раздел 2 Досудебное производство

Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела

Тема 2.2 Предварительное расследование

Тема 2.3 Следственные действия

Тема 2.4 Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого

Тема 2.5 Приостановление и возобновление предварительного расследования

Тема 2.6 Окончание предварительного расследования

Раздел 3 Судебное производство

Тема 3.1 Производство в суде до судебного разбирательства

Тема 3.2 Судебное разбирательство

Тема 3.3 Особый порядок судебного разбирательства

Тема 3.4 Особенности производства у мирового судьи

Тема 3.5 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Тема 3.6 Производство в суде второй (апелляционной) инстанции

Тема 3.7 Исполнение приговора

Тема 3.8 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений суда

Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Тема 4.1 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Тема 4.2 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.09. Криминалистика**

#### **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующих образовательную программу по подготовке специалистов среднего звена.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл в состав общепрофессиональных дисциплин.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учётов;
- использовать технические приёмы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методiku расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Перечень рекомендуемых компетенций:

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12. выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

### **Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Введение в криминалистику

Тема 1.1. Предмет, система и задачи науки криминалистики.

Тема 1.2. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Раздел 2. Криминалистическая техника.

Тема 2.1. Общие положения о криминалистической технике.

Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись.

Тема 2.3. Криминалистическая трасология.

Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение.

Тема 2.5. Криминалистическая габитоскопия.

Тема 2.6. Криминалистическая документология.

Тема 2.7. Криминалистические учёты.

Раздел 3. Криминалистическая тактика.

Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики.

Тема 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Тема 3.3. Тактика задержания.

Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки.

Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания.

Тема 3.6. Тактика обыска и выемки.

Тема 3.7. Тактика следственного эксперимента.

Тема 3.8. Тактика проверки показаний на месте.

Тема 3.9. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз.

Тема 3.10. Тактика контроля и звукозаписи переговоров.

Тема 3.11. Организация раскрытия и расследования преступлений.

Тема 3.12. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистическая методика).

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.10. Безопасность жизнедеятельности**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является

частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

– в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

Завершающим этапом освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются военные сборы для юношей в каникулярное время.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

– формирование у обучающихся представления о содержании понятий «опасности» и «безопасности»;

– формирование знания о принципах и методах защиты человека и среды обитания от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

– освоение практических навыков принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, проведения мероприятий по ликвидации их последствий, умения оказывать первую помощь.

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.11. Трудовое право**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Трудовое право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

## **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Трудовое право» является дисциплиной профессионального цикла профессиональной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

## **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-применять на практике нормы трудового законодательства;

-анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

-анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

-анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой

деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;

-содержание российского трудового права;

-права и обязанности работников и работодателей;

-порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;

-виды трудовых договоров;

-содержание трудовой дисциплины;

-порядок разрешения трудовых споров;

-виды рабочего времени и времени отдыха;

-формы и системы оплаты труда работников;

-основы охраны труда;

-порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;

## **Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Трудовое право, как отрасль права.  
Тема 1.2. Субъекты трудового права.  
Тема 1.3. Социальное партнерство в сфере труда.  
Тема 1.4. Коллективные договоры и соглашения  
Раздел 2. Особенная часть  
Тема 2.1. Занятость и трудоустройство.  
Тема 2.2. Трудовой договор.  
Тема 2.3. Рабочее время. Время отдыха.  
Тема 2.4. Заработная плата. Гарантии и компенсации.  
Тема 2.5. Профессиональное образование. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением.  
Тема 2.6. Трудовая дисциплина.  
Тема 2.7. Охрана труда.  
Тема 2.8. Материальная ответственность сторон трудового договора.  
Тема 2.9. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.  
Тема 2.10. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.12. Налоговое право**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Налоговое право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа ОП.12 Налоговое право может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области Юриспруденции.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ОП.12 «Налоговое право», является одной из дисциплин вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин и соответствующих профессиональных компетенций.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются:

- изучение налогового законодательства;
- умение квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений.

Задачи курса:

- дать студентам представление об основных понятиях налогового права;
- в динамике показать развитие налогового российского законодательства;
- определить правовые основы взаимоотношений между государством и налогоплательщиками и другими субъектами налогового права, выявить базовые принципы российского уголовного законодательства;
- научиться определять элементы состава налогового правонарушения и правильно квалифицировать их;

- содействовать формированию правового сознания и правовой культуры;
- содействовать формированию устойчивого мировоззрения и системы ценностей гражданского общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

сущность и содержание понятий и институтов налогового права;

Налоговое законодательство РФ; особенности квалификации отдельных видов налоговых правонарушений.

уметь:

квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений и налоговых преступлений.

владеть:

юридической терминологией в сфере налогового права;

навыками анализа различных юридических фактов, налоговых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов налогового права;

навыками разграничения различных составов налоговых правонарушений;

навыками работы с юридической литературой по налоговому праву.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

**- общие компетенции:**

-ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

-ОК.2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

-ОК.3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

-ОК.4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

-ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

-ОК.11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

-ОК.12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

-ОК.13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

**- профессиональные компетенции:**

- ПК.1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

- ПК.1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

**Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1 Назначение ПСО в системе российского права

Тема 1 Категории и принципы налогового права

Тема 2. Правовая и экономическая сущность налогов

Тема 3. Механизм правового регулирования налоговых отношений

Тема 4. Основы международного налогового права

Тема 5. Налоговое планирование

Тема 6. Налоговое производство

Тема 7. Налоговые администрации

Тема 8. Организация налогового контроля

- Тема 9. Ответственность за нарушение налогового законодательства  
Тема 10. Налоговая система Российской Федерации  
Тема 11. Федеральные налоги  
Тема 12. Федеральные сборы и страховые взносы.  
Тема 13. Региональные налоги  
Тема 14. Местные налоги  
Тема 15. Специальные налоговые режимы

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.13. Прокурорский надзор**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Прокурорский надзор» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Прокурорский надзор» является вариативной и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» являются:

- усвоение теоретических положений законодательства о прокурорском надзоре в Российской Федерации;
- формирование у студентов представления о месте и роли прокуратуры в системе государственной власти, правоохранительных и контрольно-надзорных государственных органов;
- формирование у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, связанных с осуществлением прокурорского надзора за исполнением законов, необходимых и достаточных для активного использования как в теоретической, так и в практической юридической деятельности;
- применение полученных знаний в дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию компетенций, включающих в себя:

#### **Общие компетенции**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять положение системы органов прокуратуры по отношению к другим ветвям власти;
- выявлять нарушения закона при осуществлении прокурорского надзора;
  - составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов;
  - применять нормы федерального и ведомственного законодательства при решении задач прокурорского надзора в сфере соблюдения прав и свобод человека и гражданина;
  - применять нормы федерального и ведомственного законодательства в ходе осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, предварительное следствие и дознание;
  - использовать процессуальные права прокурора как участника гражданского и уголовного судопроизводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующее законодательство о прокуратуре;
- цели прокурорского надзора, принципы организации и деятельности прокуратуры;
- основные направления деятельности органов прокуратуры в России;
- отрасли прокурорского надзора;
  - задачи, стоящие перед прокурорами в обеспечении верховенства закона, единства и укрепления законности, охране прав и свобод граждан;
  - методику организации деятельности прокурора по надзору за точным и единообразным исполнением законов.

### **Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Общие положения

Тема 1.1. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры

Тема 1.2. Система прокуратуры Российской Федерации.

Тема 1.3. Государственная служба в органах и организациях прокуратуры

Раздел 2. Отрасли прокурорского надзора

- Тема 2.1. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)  
Тема 2.2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина  
Тема 2.3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие  
Тема 2.4. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу  
Тема 2.5. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами  
Раздел 3. Иные направления деятельности прокуратуры  
Тема 3.1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами  
Тема 3.2. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью  
Тема 3.3. Рассмотрение обращений и прием граждан в системе прокуратуры Российской Федерации  
Тема 3.4. Другие направления деятельности прокуратуры

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС, по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оперативно-служебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.  
Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

**уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

**знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и

- тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
  - основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
  - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
  - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;

### **Тематический план учебной дисциплины:**

#### **1. МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка**

Тема 1. Топографическая подготовка

Тема 1.1. Местность как элемент оперативной обстановки

Тема 1.2. Топографические карты и их содержание

Тема 1.3. Чтение топографических карт

Тема 1.4. Измерения по топографической карте

Тема 1.5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач

Тема 1.6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД

Тема 1.7. Графические служебные документы, применяемые в ОВД

Тема 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Тема 2.2. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы

Тема 2.3. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах

Тема 2.4. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД

Тема 2.5. Методика оценки радиационной и химической обстановки

Тема 2.6. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД

Тема 3.1. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно - служебных задач

Тема 3.2. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств

Тема 3.3. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки

Тема 4. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях

Тема 4.1. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях

Тема 4.2. Основы специальной операции

Тема 4.3. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций

Тема 4.4. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах

Тема 4.5. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников

- Тема 4.6. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- Тема 4.7. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них
- Тема 4.8. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков
- Тема 4.9. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции
- Тема 4.10. Участие ОВД в освобождении заложников
- Тема 4.11. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников
- Тема 4.12. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте
- Тема 4.13. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц
- Тема 4.14. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа
- Тема 4.15. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения
- Тема 4.16. Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады
- Тема 4.17. Организация и ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (комплексные тактико-специальные учения)

## **2. МДК 01.02 Огневая подготовка**

- Тема 1. Сведения из внутренней баллистики
- Тема 2. Сведения из внешней баллистики
- Тема 3. Основы стрельбы из стрелкового оружия
- Тема 4. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов
- Тема 5. Правовые основы применения огнестрельного оружия
- Тема 6. Устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и сбережение
- Тема 7. Приемы и правила стрельбы из пистолета
- Тема 8. Практическое выполнение 3-го УНС из малокалиберного пистолета
- Тема 9. Практическое выполнение 1-го УПС из 9мм ПМ
- Тема 10. Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова
- Тема 11. Приемы и правила стрельбы из 7,62мм автомата Калашникова
- Тема 12. Практическое выполнение 1-го УПС из автомата Калашникова
- Тема 13. «Назначение, боевые свойства и устройства 7,62мм СВД»
- Тема 14. Организация и проведение стрельб
- Тема 15. Методика организации и проведения занятий по огневой подготовке
- Тема 16. Приборы наблюдения

## **3. МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка**

- Тема 1. Основные понятия правоведения
- Тема 2. Личность юриста в обществе
- Тема 3. Психология профессионального общения
- Тема 4. Правоохранительные органы Российской Федерации.
- Тема 5. Основы административного права и административного процесса
- Тема 6. Основы уголовного права
- Тема 7. Основы уголовного процесса

- Тема 8. Основы криминалистики  
Тема 9. Основы оперативно-розыскной деятельности.  
Тема 10. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки  
Тема 11. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа.  
Тема 12. Основы первой помощи.

#### **4. МДК 01.04. Специальная техника**

- Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»  
Тема 2. Технические средства и системы связи  
Тема 3. Технические средства охраны объектов  
Тема 4. Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт

#### **5. МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности**

- Тема 1. Делопроизводство.  
Тема 1.1. Документооборот в правоохранительных органах.  
Тема 2. Системы документации.  
Тема 3. Технология ведения делопроизводства.  
Тема 4. Режим секретности.  
Тема 5. Система защиты государственной тайны в правоохранительных органах.  
Тема 6. Обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению режима секретности.

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность**

#### **Область применения программы**

Программа профессионального модуля (по профилю специальности) является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): Организационно-управленческая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

#### **Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

#### **иметь практический опыт:**

- в организации работы подчиненных и документационного обеспечения

управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

**уметь:**

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

**знать:**

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

**Тематический план учебной дисциплины:**

**МДК 02.01 «Основы управления в правоохранительных органах»**

Раздел 1. Управление как вид государственной деятельности

Тема 1.1. Управление как наука и учебная дисциплина.

Тема 1.2. Управление как социальный феномен.

Тема 1.3. Понятие и характеристика правоохранительных органов, правовая основа их деятельности.

Тема 1.4. Основы управления в судебных органах.

Тема 1.5. Основы управления в системе Минюста России

Тема 1.6. Основы управления в органах прокуратуры.

Раздел 2. Организация системы управления в органах внутренних дел

Тема 2.1. Органы внутренних дел как организационная структура управления.

Тема 2.2. Методы управления в органах внутренних дел.

Тема 2.3. Организационные структуры управления в органах внутренних дел.

Тема 2.4. Документационное и информационное обеспечение управленческой деятельности в органах внутренних дел.

Раздел 3. Процесс управления в органах внутренних дел

Тема 3.1. Подготовка, принятие и реализация управленческих решений в органах внутренних дел.

Тема 3.2. Организация планирования работы в ОВД, контроль и оценка деятельности.

Тема 3.3. Управление персоналом органов внутренних дел.

Тема 3.4. Основы управления в органах дознания, следствия и органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Тема 3.5. Основы управления органами обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности.

Тема 3.6. Основные направления совершенствования деятельности правоохранительных органов.

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.