

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.05.2024 08:36:49
Уникальный программный ключ:
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04e8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-
методической работе

/ Кадрышева Ж.А

« 03 » июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Форма обучения - очная
(очная или заочная)

Уровень образования: - среднее общее образование
(среднее общее образование или основное общее образование)

Год набора: 2023

Кизляр

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж».

Разработчик(и):

Ганиева Мадина Арслановна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рецензент:

Омаров М.А., зам. генерального директора АО «Концерн КЭМЗ»
по специальной технике
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 10 от «18» июня 2023 г.

Председатель ЦМК  / Омарова М.М.

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является: практическое формирование языковой компетенции обучающихся, обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в переводе научной литературы, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей.

В соответствии с этим ставятся следующие *задачи* дисциплин:

- сформировать систему знаний языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как грамматика и лексика;

- сформировать и развить речевые умения устного и письменного общения (чтение и перевод оригинальной литературы на научную тему, умение принимать участие в беседе профессионального характера, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета);

- сформировать готовность и способность эффективной коммуникации на иностранном языке, самостоятельного поиска информации в словарно-справочной литературе на иностранном языке, самостоятельного творческого поиска с целью извлечения профессионально-значимой информации;

- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь практический опыт: ФГОС по специальности практический опыт не определяется.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
самостоятельной работы обучающегося ___ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 170 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 170 |
| в том числе: | |
| лекции (уроки) | - |
| практические занятия | 170 |
| лабораторные работы | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация | - |
| Итоговая аттестация в форме | Контр. раб.- 1-4 сем. Диф. зачет – 5 сем. |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| | | очная | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Основы грамматики | 32 | |
| Тема 1.1. Английский язык – язык международного общения | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. Английский язык – язык международного общения 2. Введение и первичное закрепление новой лексики 3. Прямая и косвенная речь в побудительных, вопросительных и повествовательных предложениях 4. Лексико-грамматические упражнения | | |
| | Практические занятия 1. Английский язык – язык международного общения 2. Введение и первичное закрепление новой лексики 3. Прямая и косвенная речь в побудительных, вопросительных и повествовательных предложениях 4. Лексико-грамматические упражнения | 8 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 1.2. Музыка в нашем компьютере | Содержание учебного материала | | 3 |
| | 1. Музыка в нашем компьютере 2. Введение и первичное закрепление новой лексики 3. Прошедшее и будущее длительное время 4. Наклонение (изъявительное, сослагательное, повелительное) | | |
| | Практические занятия 1. Музыка в нашем компьютере 2. Введение и первичное закрепление новой лексики 3. Прошедшее и будущее длительное время 4. Наклонение (изъявительное, сослагательное, повелительное) | 8 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|------|
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 1.3. Основы грамматики | Содержание учебного материала | | 2, 3 |
| | 1. Страдательный залог 2. Настоящее совершенное время 3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 4. Сложноподчиненные предложения 5. Будущее простое время | | |
| | Практические занятия 1. Страдательный залог 2. Настоящее совершенное время 3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 4. Сложноподчиненные предложения 5. Будущее простое время | 10 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| | | | |
| Тема 1.4. Редактор текстов Microsoft word | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1. Выражение долженствования в английском языке 2. Редактор текстов Microsoft word 3. Безличные предложения | | |
| | Практические занятия 1. Выражение долженствования в английском языке 2. Редактор текстов Microsoft word 3. Безличные предложения | 6 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| | | | |
| Раздел 2 | Профессионально направленный | 36 | |
| | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1. Деловая корреспонденция 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 3. Чтение и перевод диалогов | | |

| | | | | |
|---|--|--|----|-----|
| Тема 2.1. Деловая корреспонденция | Практические занятия 1. Деловая корреспонденция 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 3. Чтение и перевод диалогов | 6 | | |
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа | - | | |
| Тема 2.2. Профессии в области компьютерных технологий | Содержание учебного материала | 10 | 3 | |
| | 1. Профессии в области компьютерных технологий 2. Введение и первичное закрепление нового лексического материала 3. Чтение текста с поиском информации 4. Монологическое высказывание 5. Чтение и перевод диалогов | | | |
| | Практические занятия 1. Профессии в области компьютерных технологий 2. Введение и первичное закрепление нового лексического материала 3. Чтение текста с поиском информации 4. Монологическое высказывание 5. Чтение и перевод диалогов | | | |
| | Контрольные работы | | | - |
| | Самостоятельная работа | | | - |
| | Тема 2.3. Применение языков программирования | Содержание учебного материала 1. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 2. Введение и первичное закрепление новых лексических единиц 3. Чтение текстов с выполнением заданий 4. Применение языков программирования 5. Составление диалогов по теме | 10 | 2.3 |
| Практические занятия 1. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 2. Введение и первичное закрепление новых лексических единиц 3. Чтение текстов с выполнением заданий 4. Применение языков программирования 5. Составление диалогов по теме | | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|------|--|
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| Тема 2.4. Новейшие технологии и их применение | Содержание учебного материала | | 1, 2 | |
| | 1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Составление диалогов по теме 4. Новейшие технологии и их применение 5. Выполнение послетекстовых заданий | | | |
| | Практические занятия 1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Составление диалогов по теме 4. Новейшие технологии и их применение 5. Выполнение послетекстовых заданий | 10 | | |
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа | - | | |
| | | | | |
| Раздел 3 | Основы делового английского языка | 32 | | |
| Тема 3.1. Достоинства и недостатки языков программирования | Содержание учебного материала | | 2, 3 | |
| | 1. Достоинства и недостатки языков программирования 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 3. Чтение текста с поиском информации 4. Введение нового лексического материала 5. Чтение текста с выполнением заданий 6. Составление диалогов | | | |
| | Практические занятия 1. Достоинства и недостатки языков программирования 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 3. Чтение текста с поиском информации 4. Введение нового лексического материала 5. Чтение текста с выполнением заданий 6. Составление диалогов | 12 | | |
| | Контрольные работы | - | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|------|
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 3.2 Компьютер и внешний мир | Содержание учебного материала | | 1, 3 |
| | 1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 2. Выполнение лексико-грамматических заданий 3. Компьютер и внешний мир 4. Чтение и перевод диалогов | | |
| | Практические занятия 1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 2. Выполнение лексико-грамматических заданий 3. Компьютер и внешний мир 4. Чтение и перевод диалогов | 8 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 3.3. Карьера информационного технолога | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. Чтение и перевод диалога 2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 4. Карьера информационного технолога 5. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 6. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических заданий | | |
| | Практические занятия 1. Чтение и перевод диалога 2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 4. Карьера информационного технолога 5. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 6. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических заданий | 12 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Раздел 4 | Теория перевода профессионально-ориентированных текстов | 24 | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. Введение новых лексических единиц 2. Цифровые библиотеки и электронные книги и газеты 3. Употребление и способы выражения долженствования в английском языке | | |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| Цифровые библиотеки и электронные книги и газеты | 4. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации | | |
| | Практические занятия 1. Введение новых лексических единиц 2. Цифровые библиотеки и электронные книги и газеты 3. Употребление и способы выражения долженствования в английском языке 4. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации | 8 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 4.2. Вирусы электронной почты | Содержание учебного материала | | 3 |
| | 1. Введение и первичное закрепление новой лексики 2. Вирусы электронной почты 3. Выполнение послетекстовых заданий 4. Составление диалогов | | |
| | Практические занятия 1. Введение и первичное закрепление новой лексики 2. Вирусы электронной почты 3. Выполнение послетекстовых заданий 4. Составление диалогов | 8 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| | Тема 4.3 Компания Microsoft | Содержание учебного материала | |
| 1. Компания Microsoft 2. Неличные формы глагола 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации | | | |
| Практические занятия 1. Компания Microsoft 2. Неличные формы глагола 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации | | 8 | |
| Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа | | - | |
| Раздел 5 | | Практикум по работе с профессионально-ориентированными текстами | 22 |

| | | | |
|---|---|-----------|------|
| Тема 5.1. Защита информации | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. Защита информации 2. Условные предложения 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Чтение текста с выполнением заданий 5. Чтение и перевод диалогов | | |
| | Практические занятия 1. Защита информации 2. Условные предложения 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Чтение текста с выполнением заданий 5. Чтение и перевод диалогов | 10 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 5.2 Выдающиеся личности и их достижения | Содержание учебного материала | | 1, 2 |
| | 1. Выдающиеся личности и их достижения 2. Чтение текста с выполнением заданий 3. Монологическое высказывание по теме 4. Сложное дополнение 5. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений | | |
| | Практические занятия 1. Выдающиеся личности и их достижения 2. Чтение текста с выполнением заданий 3. Монологическое высказывание по теме 4. Сложное дополнение 5. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 12 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| | | | |
| Раздел 6 | Интернет в современном мире | 24 | |
| | Содержание учебного материала | | 1, 3 |
| | 1. Введение и первичное закрепление новой лексики 2. Чтение и перевод диалогов | | |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|------------|
| Тема 6.1. Интернет в современном мире | 3. Интернет в современном мире 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений 5. Составление диалогов 6. Чтение текстов с поиском информации 7. Нанотехнологии | | |
| | Практические занятия 1. Введение и первичное закрепление новой лексики 2. Чтение и перевод диалогов 3. Интернет в современном мире 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений 5. Составление диалогов 6. Чтение текстов с поиском информации 7. Нанотехнологии | 14 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| | Тема 6.2. Создатели Интернета | Содержание учебного материала | |
| Тема 6.2. Создатели Интернета | 1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 2. Создатели Интернета 3. Чтение и перевод диалогов 4. Введение новых лексических единиц 5. Выполнение послетекстовых заданий | | |
| | Практические занятия 1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 2. Создатели Интернета 3. Чтение и перевод диалогов 4. Введение новых лексических единиц 5. Выполнение послетекстовых заданий | 10 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| | Всего | | 170 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет № 3.2 иностранного языка (лингвонный). Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 15 посадочных мест (15 компьютерных столов, 15 черных кресел) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1 шт., кресло 1 шт.), доска меловая односекционная 1 шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., жалюзи 1 шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/ монитор Samsung 23" - 15 шт. Графический планшет. Перечень лицензионного программного обеспечения:, Консультант + (Договор поставки и сопровождения экземпляров системы № 124 от 28.08.2020), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware).

Программное обеспечение общего и профессионального назначения бесплатное (с открытой лицензией): EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, RAD Studio, NetBeans, ARIS Inkscape, MySQLInstallerforWindows, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. наушники с микрофоном, коммутационные устройства, пульта управления

3.2. Информационное обеспечение обучения

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|----------------------------|---|
| | | Кол-во. экз. в библ. | Электронные ресурсы |
| Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. ИТ-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: | Основная | - | https://urait.ru/bcode/471398 |
| Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО). – М.: КноРус, 2019. – 274 с. | Основная | - | |
| Стогниева. О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. | Дополнительная | | https://urait.ru/bcode/515402 |

| | | | |
|---|----------------|---|---|
| Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. | Дополнительная | - | https://urait.ru/bcode/532021 |
| Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. | Дополнительная | - | https://urait.ru/bcode/516975 |
| Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. | Дополнительная | - | https://urait.ru/bcode/511677 |
| Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. | Дополнительная | - | https://urait.ru/bcode/517769 |

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|--|
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru |

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru |
| 2 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас. | Деловая (ролевая) игра Тест Практические работы Контрольная работа Дифференцированный зачет |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Деловая (ролевая) игра Тест Практические работы Контрольная работа Дифференцированный зачет |

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.