

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.06.2024 12:40:08  
Уникальный программный ключ:  
2b71376f78d52b66ab183b5be5a3b5fe443c04a8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе  
/ Кадрышева Ж.А.  
« 25 » октября 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности: 09.02.07 Информационные системы и  
программирование

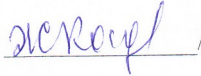
Год набора: 2021

Кизляр  
2022г.

ОДОБРЕН  
на заседании цикловой методической  
комиссии общепрофессиональных  
дисциплин и профессиональных  
модулей по специальности 09.02.07  
Информационные системы и  
программирование  
Протокол № 2 от «18» октября 2022 г.

Составлен в соответствии с требованиями  
федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности 09.02.07 Информационные  
системы и программирование и рабочей  
программы по дисциплине ОП.06 Основы  
безопасности жизнедеятельности

Председатель ЦМК  
Кадрьшева Ж.А.



Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Республиканский полипрофессиональный колледж».

Разработчик(и):

Гарунова Анжела Абдулазизовна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта КОС по учебной дисциплине.....	4
2. Спецификации и варианты оценочных средств для текущего контроля.....	12
3. Спецификации и варианты оценочных средств для промежуточной аттестации.....	42
4. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....	49

## 1. ПАСПОРТ

### комплекта КОС по учебной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

#### 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета;

КОС разработаны в соответствии с:

- образовательной программой СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- программой учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

#### 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование элемента умений/знаний
У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У3	выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;
У4	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У5	применять первичные средства пожаротушения;
У6	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У7	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У8	владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У9	оказывать первую помощь;
З1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
З2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
З3	основы законодательства о труде, организации охраны труда;
З4	условия труда, причины травматизма на рабочем месте;
З5	основы военной службы и обороны государства;
З6	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
З7	способы защиты населения от оружия массового поражения;
З8	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Наименование элемента умений/знаний</b>
39	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
310	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
311	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
312	порядок и правила оказания первой помощи.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

### 1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

<b>Код и наименование элемента умений или знаний</b>	<b>Виды аттестации</b>	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ОК 07;	Практическая работа, тестирование	Дифференцированный зачет
У2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ОК 07;	Практическая работа, тестирование	Дифференцированный зачет
У3 Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте ОК 07;	Практическая работа, тестирование	Дифференцированный зачет
У4 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения ОК 07;	Практическая работа, тестирование	Дифференцированный зачет
У5 Применять первичные средства пожаротушения ОК 07;	Практическая работа, тестирование	Дифференцированный зачет
У6 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности ОК 07;	Практическая работа, тестирование	Дифференцированный зачет
У7 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на	Практическая работа, тестирование	Дифференцированный зачет

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ОК 07;		
У8 Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы ОК 07;	Практическая работа, тестирование	Дифференцированный зачет
У9 Оказывать первую помощь ОК 07;	Практическая работа, тестирование	Дифференцированный зачет
31 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ОК 07;	Практическая работа, тестирование	Дифференцированный зачет
32 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ОК 07;	Практическая работа, тестирование	Дифференцированный зачет
33 Основы законодательства о труде, организации охраны труда ОК 07;	Практическая работа, тестирование	Дифференцированный зачет
34 Условия труда, причины травматизма на рабочем месте ОК 07;	Практическая работа, тестирование	Дифференцированный зачет
35 Основы военной службы и обороны государства ОК 07;	Практическая работа, тестирование	Дифференцированный зачет
36 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны ОК 07;	Практическая работа, тестирование	Дифференцированный зачет
37 Способы защиты населения от оружия массового поражения ОК 07;	Практическая работа, тестирование	Дифференцированный зачет
38 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ОК 07;	Практическая работа, тестирование	Дифференцированный зачет
39 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке ОК 07;	Практическая работа, тестирование	Дифференцированный зачет
310 Основные виды вооружения,	Практическая работа,	Дифференциров

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО ОК 07;	тестирование	анный зачет
311 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы ОК 07;	Практическая работа, тестирование	Дифференцированный зачет
312 Порядок и правила оказания первой помощи ОК 07.	Практическая работа, тестирование	Дифференцированный зачет

#### 1.4 Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																					
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	З11	З12	
<b>РАЗДЕЛ 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА</b>																						
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	15 17	15 17	15 17	15 17	15 17				15 17	15 17	15 17	15 17					15 17	15 17				
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	15 17	15 17	15 17	15 17	15 17				15 17	15 17	15 17	15 17		15 17	15 17	15 17	15 17					
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	15 17	15 17	15 17	15 17						15 17	15 17											
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	15 17	15 17	15 17	15 17	15 17					15 17	15 17							15 17				
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	15 17	15 17	15 17	15 17	15 17					15 17	15 17		15 17					15 17				



Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																				
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	З11	З12
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	15 17	15 17		15 17						15 17	15 17										
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	15 17	15 17	15 17	15 17	15 17					15 17	15 17					15 17	15 17				
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>																					
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе						15 17	15 17	15 17						15 17				15 17	15 17	15 17	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России						15 17	15 17	15 17						15 17				15 17		15 17	
Тема 2.3. Строевая подготовка								15 17						15 17							
Тема 2.4. Огневая подготовка								15 17						15 17		15 17					
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка				15 17			15 17	15 17	15 17							15 17					15 17

### 1.5 Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																					
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	З11	З12	
<b>РАЗДЕЛ 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА</b>																						
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	25	25	25	25	25				25	25	25	25				25	25					
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	25	25	25	25	25				25	25	25	25		25	25	25	25					
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	25	25	25	25						25	25											
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	25	25	25	25	25					25	25							25				
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	25	25	25	25	25					25	25		25					25				

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																				
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	З11	З12
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	25	25		25						25	25										
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	25	25	25	25	25					25	25					25	25				
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>																					
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе						25	25	25						25				25	25	25	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России						25	25	25						25				25		25	
Тема 2.3. Строевая подготовка								25						25							
Тема 2.4. Огневая подготовка								25						25		25					
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка				25			25	25	25							25					25

## 2. СПЕЦИФИКАЦИИ И ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства практическая работа и тестирование.

Практическая работа и тестирование предназначены для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование

### 2.2. Контингент аттестуемых: студенты 1 курса

**2.3. Форма и условия аттестации:** Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины.

### 2.4. Время выполнения:

На выполнение текущего контроля отводится:

1) Практическая работа:

подготовка 10 мин;

выполнение 1 час 15 мин;

оформление и сдача 5 мин;

всего 1 час 30 мин.

2) Тестирование:

подготовка 5 минут;

выполнение 30 минут;

оформление и сдача 10 минут;

всего 45 минут.

### 2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки, обучающихся к аттестации

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ.	Электронные ресурсы
Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/469496">https://urait.ru/bcode/469496</a>
Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/518397">https://urait.ru/bcode/518397</a>
Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва :	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/511659">https://urait.ru/bcode/511659</a>

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библи.	Электронные ресурсы
Издательство Юрайт, 2023. — 399 с.			
Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/531090">https://urait.ru/bcode/531090</a>
Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/513050">https://urait.ru/bcode/513050</a>
Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/513803">https://urait.ru/bcode/513803</a>

## 2.6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.

Кабинет № 12 безопасности жизнедеятельности (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 40 посадочных мест (столов 20 шт., стульев 40 шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт. доска меловая 3х секционная 1шт.

Стрелковый тир (электронный) Интерактивный тир «Профессионал» (бессрочная лицензия), комплект: КСУ PRO TARGET CONSTRUCTOR ARMY+GTO. Камера-детектор PSS BASIC CAM. Лазерный пистолет PSS ПМ, Лазерный автомат PSS Калашников. Сейф металлический.

Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>

**2.7. Варианты оценочных средств**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Частное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

**Практическая работа**

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

**Практическая работа №1 на тему: РСЧС и ГО. Структура и задачи.**

**1. Что такое РСЧС, для чего она предназначена?**

РСЧС – это \_\_\_\_\_

РСЧС предназначена для \_\_\_\_\_

**2. Перечислите режимы функционирования РСЧС.**

**Какие мероприятия включает в себя каждый из этих режимов?**

Режимы функционирования	Мероприятия, проводимые РСЧС в данном режиме
Режим повседневной деятельности	
	формирование при необходимости оперативных групп для выявления причин ухудшения обстановки непосредственно в районе возможного бедствия, выработки предложений по ее нормализации; усиление дежурно-диспетчерской службы; усиление наблюдения и контроля состояния окружающей природной среды, обстановки на потенциально опасных объектах и прилегающих к ним территориях; прогнозирование возможности возникновения чрезвычайных ситуаций и их масштабов; принятие мер по защите населения и окружающей природной среды, по обеспечению устойчивого функционирования объектов и т.п.
Режим чрезвычайной ситуации	

**3. Расставьте в таблице ниже перечисленные права и обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС.**

- 1) участвовать в установленном порядке в мероприятиях по предупреждению и ликвидации ЧС;
- 2) выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении ЧС;
- 3) медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание и работу в зонах ЧС;
- 4) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты,
- 5) защита жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;
- 6) возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС;
- 7) соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности,
- 8) быть информированными о риске, которому они могут быть подвергнуты в определенных местах пребывания на территории страны и мерах необходимой безопасности.

права граждан РФ в области защиты населения от ЧС	обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС

**4. Выберите в тестах по одному правильному ответу, ответы оформите в виде таблицы.**

1.	3.	5.
2.	4.	6.

**1. Организацию ликвидации чрезвычайной ситуации РСЧС проводит ...**

- а) в режиме повседневной деятельности,
- б) в режиме повышенной готовности,
- в) в режиме чрезвычайной ситуации.

**2. Координирующими органами РСЧС на территориальном уровне являются:**

- а) региональные центры по делам ГО и ЧС,
- б) комиссия по ЧС органов местного самоуправления, действующие на территории города, района,
- в) комиссии по ЧС органов исполнительной власти субъектов РФ.

**3. К уровням РСЧС не относится:**

- а) объектовый,
- б) производственный,
- в) местный,
- г) территориальный.

**4. К режиму функционирования РСЧС относится:**

- а) режим повседневной деятельности,
- б) режим строгой секретности,
- в) режим повышенной бдительности.

**5. Под ликвидацией ЧС подразумевается:**

- а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь.
- б) организация строительства жилья для пострадавшего населения,
- в) восстановление экономики и нормального природопользования в зоне ЧС.

**6. Силы и средства РСЧС подразделяются на:**

- а) силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации последствий ЧС,
- б) оперативные группы по ликвидации ЧС,
- в) органы по возмещению ущерба населению.

**5. Что такое гражданская оборона, какие формирования составляют ее силы и по какому принципу она организована в РФ?**

Гражданская оборона – это \_\_\_\_\_

Силы гражданской обороны - \_\_\_\_\_

Гражданские организации ГО \_\_\_\_\_  
Гражданская оборона организуется на территории РФ по \_\_\_\_\_

Ведение ГО начинается \_\_\_\_\_

**6. Перечислите основные задачи гражданской обороны:**

Основные задачи ГО в мирное время	Основные задачи ГО в военное время

**Практическая работа №2 на тему «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ»**

**Задание 1. Произвести эвакуацию из помещения по команде тревоги «Пожар»**

Порядок выполнения:

- по сигналу учебной тревоги произвести эвакуацию из помещения учебной аудитории;
- определить место условного возгорания;
- приступить к тушению условного возгорания используя средства пожаротушения.

**Задание 2. Произвести эвакуацию в убежище**

Порядок выполнения:

- по сигналу тревоги произвести эвакуацию в убежище;
- занять места в убежище, закрыть герметично двери;

**Задание 3. Произвести измерение радиационного фона**

Порядок выполнения:

- надеть противогазную сумку на плечо;
- по команде «Газы» закрыть глаза и задержать дыхание;
- надеть противогаз: взять лицевую часть обеими руками за щечные лямки так, чтобы большие пальцы захватывали их изнутри. Затем фиксируют подбородок в нижнем углублении обтюратора и движением рук вверх и назад натягивают наголовник на голову и подтягивают до упора щечные лямки;
- произвести выдох с надетым противогазом;
- снять противогаз по команде;
- убрать противогаз в противогазную сумку.



### Практическая работа №3 «Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму»

1. Просмотреть учебный фильм.
2. Изучить ФЗ «О противодействии терроризму». Выписать основные понятия ст. 3ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Изучить памятку по действиям при террористических актах.
4. Составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.

#### Контрольные вопросы:

1. Что такое терроризм?
2. Что включает в себя террористическая деятельность?
3. Раскройте понятие террористического акта.
4. Что означает противодействие терроризму?
5. Контртеррористическая операция это?
6. Для чего применяются Вооруженные Силы Российской Федерации в борьбе с терроризмом?
7. Кто принимает решение о применении Вооруженными Силами Российской Федерации вооружения с территории Российской Федерации против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз?
8. Перечислите категории лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, подлежащих правовой и социальной защите.
9. Ответственность организаций за причастность к терроризму.
10. Вознаграждение за содействие борьбе с терроризмом

### Практическая работа № 4 «Вооружённые Силы России на современном этапе»

**Задание 1.** Составить схему, отражающую структуру Вооружённых Сил России на современном этапе. Дать пояснения по ее ключевым элементам / порядку подчинения, территориальным особенностям формирования.

**Задание 2.** Заполните таблицу:

#### «Виды вооруженных сил РФ»

Вид вооруженных сил	Общая характеристика	Назначение

**Задание 3.** Опишите основные этапы становления Вооруженных сил в России.

**Задание 4.** Ответьте на вопросы:

1. Что понимается под комплектованием Вооруженных Сил РФ?
2. Как Вы считаете, какую роль играют Вооруженные силы РФ внутри страны и на международной арене?
3. Какие основные задачи выполняют Вооруженные силы России?
4. Какие качественные преобразования произошли в Вооруженных силах России за последние 20 лет?

### Практическая работа № 5 «Уставы Вооружённых Сил России»

**Задание 1.** Ответьте на вопросы:

1. Что такое устав? Что регулируют воинские уставы?

2. Когда уставы появились в русской армии? Кому принадлежит слава создателя системы воинских уставов в русской армии?
3. Чем отличаются друг от друга общевоинские, боевые и корабельный уставы?
4. Являются ли воинские уставы нормативно-правовыми актами?
5. Какие нормативно-правовые акты предусматривают и устанавливают юридическую ответственность граждан по вопросам призыва?
6. Какие причины неявки гражданина в военный комиссариат при получении им повестки считаются уважительными?
7. За какие деяния по вопросам призыва гражданин может быть привлечен к уголовной ответственности? К административной ответственности?

**Задание 2.** Заполните таблицу:

**«Виды воинских уставов в РФ»**

№	Вид воинского устава	Вопросы, которые регулирует устав
1	Устав внутренней службы	
2	Устав гарнизонной и караульной служб	
3	Дисциплинарный устав	
4	Строевой устав	

**Задание 3.** Решите ситуационную задачу: Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из воинских частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?

**Практическая работа № 6 «Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте»**

**Задание 1. Выполнение строевой стойки**

Порядок выполнения:

- по команде руководителя «СТАНОВИСЬ» занять соответствующее положение;
- по команде «ВОЛЬНО» занять соответствующее положение;
- выполнение упражнений по команде руководителя «НАПРАВО», «НАЛЕВО», «КРУГОМ» в соответствии с принятой методикой.

**Задание 2. Движение строевым шагом**

Порядок выполнения:

- по команде руководителя «ШАГОМ-МАРШ» начать движение строевым шагом согласно принятой методике;
- по команде руководителя «БЕГОМ-МАРШ» перейти на движение с бегом;
- по команде руководителя «ШАГОМ-МАРШ» перейти с бега на строевой шаг;
- по команде руководителя «СТОЙ» остановиться и занять стойку смирно.

**Практическая работа № 7 «Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении»**

**Задание 1. Выполнить повороты в движении**

Порядок выполнения:

- по команде руководителя «ШАГОМ-МАРШ» начать движение строевым шагом;
- по команде руководителя «НАПРАВО» выполнить поворот направо согласно принятой методике;

- по команде руководителя «НАЛЕВО» выполнить поворот налево согласно принятой методике;
- по команде руководителя «КРУГОМ» выполнить движение кругом;
- по команде руководителя «ШАГОМ-МАРШ» перейти на строевой шаг;
- по команде руководителя «СТОЙ» остановиться на месте.

### **Задание 2. Выполнить воинское приветствие**

Порядок выполнения:

- по команде руководителя «СМИРНО» занять соответствующее положение и место в строю;
- отдать рапорт руководителю по команде;
- по команде руководителя «ШАГОМ-МАРШ» перейти на строевой шаг;
- выполнить воинское приветствие в движении;

## **Практическая работа № 8 «Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него»**

### **Задание 1. Выполнить выход из строя**

Порядок выполнения:

- по команде руководителя «ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ» выйти из строя и отдать воинское приветствие;
- по команде «СТАТЬ В СТРОЙ» занять соответствующее место в строю;

### **Задание 2. Выполнить подход к начальнику и отход от него**

Порядок выполнения:

- по команде руководителя «ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ» выйти из строя и осуществить подход к начальнику;
- выполнить воинское приветствие, осуществить доклад о прибытии;
- по команде руководителя выполнить отход от него и занять соответствующее место в строю.

## **Практическая работа № 9 «Неполная разборка и сборкам автомата»**

### **Задание 1. Выполнить неполную разборку автомата**

Порядок выполнения:

- отделить магазин;
- вынуть пенал с принадлежностью;
- отделить шомпол;
- отделить крышку ствольной коробки;
- отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
- отделить затворную раму с затвором;
- отделить затвор от затворной рамы;
- отделить возвратный механизм;
- отделить затворную раму с затвором;
- отделить затвор от затворной рамы;
- отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

### **Задание 2. Выполнить сборку автомата после неполной разборки**

- присоединить газовую трубку со ствольной накладкой;
- присоединить затвор к затворной раме;
- присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;
- присоединить возвратный механизм;
- присоединить крышку ствольной коробки;
- спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель;
- присоединить шомпол;
- вложить пенал в гнездо приклада;

- присоединить магазин к автомату.

**Практическая работа №10 «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата»**

**Задание 1. Выполнить неполную разборку автомата с учетом нормативов времени**

Порядок выполнения:

- отделить магазин;
- вынуть пенал с принадлежностью;
- отделить шомпол;
- отделить крышку ствольной коробки;
- отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
- отделить затворную раму с затвором;
- отделить затвор от затворной рамы;
- отделить возвратный механизм;
- отделить затворную раму с затвором;
- отделить затвор от затворной рамы;
- отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
АК-74	15 сек	17 сек	19 сек

**Задание 2. Выполнить сборку автомата после неполной разборки с учетом нормативов времени**

- присоединить газовую трубку со ствольной накладкой;
- присоединить затвор к затворной раме;
- присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;
- присоединить возвратный механизм;
- присоединить крышку ствольной коробки;
- спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель;
- присоединить шомпол;
- вложить пенал в гнездо приклада;
- присоединить магазин к автомату.

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
АК-74	25 сек	27 сек	32 сек

**Практическая работа №11 «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий»**

**Задание 1. Наложить кровоостанавливающий жгут**

Порядок выполнения:

- пальцевым прижатие остановить кровотечение;
- наложить жгут выше места ранения с использованием подкладки;
- указать время наложения жгута и прикрепить записку к жгуту.

**Задание 2. Наложить жгут (закрутку)**

Порядок выполнения:

- пальцевым прижатие остановить кровотечение,;
- наложить жгут (закрутку) выше места ранения с использованием подкладки;
- указать время наложения жгута (закрутку) и прикрепить записку к жгуту.

## **Практическая работа №12 «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого»**

### **Задание 1. Наложить повязку на голову**

Порядок выполнения:

- подготовить перевязочный материал;
- наложить повязку на голову следующими способами: крестообразная (восьмиобразная) повязка, «Шапочка Гиппократата», повязка «чепец», повязка уздечка, повязка «уздечка» с захватом подбородка.

### **Задание 2. Наложить повязку на грудь**

Порядок выполнения:

- подготовить перевязочный материал
- наложить повязку на грудь методом спиральной повязки.

### **Задание 3. Наложить повязку верхнюю конечность**

Порядок выполнения:

- подготовить перевязочный материал;
- наложить крестообразную повязку на кисть.

### **Задание 3. Наложить шины на голень**

Порядок выполнения:

- подготовить материал для использования в качестве шины;
- наложить шину пострадавшему для иммобилизации перелома голени;
- осуществить перенос пострадавшего с переломом голени в условно безопасное место.

### **Критерии оценки выполнения практических заданий:**

- «5» – все задания выполнены правильно;
- «4» – наблюдались неточности при выполнении работы;
- «3» – наблюдались ошибки при выполнении работы;
- «2» – работа выполнена менее 50 %.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Частное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

### **Тесты**

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

### **Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**

1.Обстановка возникшая вследствие опасного природного явления на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей называется:

1. катастрофой
2. чрезвычайной ситуаций
3. стихийным бедствием
4. событием

2. Когда был принят Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»:

1. в сентябре 1998 года
2. в декабре 1994 года
3. в ноябре 2000 года

3. Установить правильную последовательность классификации чрезвычайных ситуаций по масштабу последствий:

1. Региональные;
2. Объектовые;
3. Локальные;
4. Местные;
5. Федеральные;
6. Глобальные.

4. С какой целью создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

1. Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
2. Для защиты границ РФ
3. Для помощи государствам союзникам

5. Что составляет основу сил постоянной готовности РСЧС?

1. Аварийно-спасательные службы
2. Вооруженные силы РФ
3. Органы управления РФ

6. Какой из перечисленных режимов работы РСЧС не существует?

1. Повседневной деятельности
2. Повышенной готовности
3. Средней активности

7. В каком режиме работы РСЧС происходит планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности?

1. В режиме повседневной деятельности
2. В режиме повышенной готовности
3. В режиме чрезвычайной ситуации

8. Какое из перечисленных мероприятий происходит в режиме повседневной деятельности РСЧС?

1. Проведение при необходимости эвакуационных мероприятий
2. Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
3. Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

9. Какое мероприятие осуществляет РСЧС в режиме повышенной готовности?

1. Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

2. Формирование оперативных групп и организация выдвижения их в предполагаемые районы действий
  3. Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях
10. Режимы функционирования системы РСЧС:
1. режим наблюдения;
  2. режим контроля;
  3. режим повседневной деятельности;
  4. режим повышенной готовности;
  5. чрезвычайный режим;
  6. режим ликвидации чрезвычайной ситуации.

## **Тема 1.2 Организация гражданской обороны**

1. Обороноспособность государства — это:
  1. степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
  2. уровень подготовленности экономики, населения, военной организации государства к отражению внешней агрессии, защите территориальной целостности и независимости государства;
  3. степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.
  
2. Руководство Гражданской Обороной в Российской Федерации осуществляет ...
  1. председатель Правительства РФ
  2. министр МЧС
  3. министр обороны
  4. Президент РФ
  
3. В бюджетных организациях, находящиеся в ведении федеральных органов исполнительной власти, право принимать решение о создании нештатных аварийно-спасательных формирований принадлежит ...
  1. федеральным органам исполнительной власти
  2. руководителям бюджетных организаций
  3. главам администраций муниципальных образований
  4. органам исполнительной власти субъектов РФ
  
4. Кто является начальником гражданской обороны образовательного учреждения?
  1. специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;
  2. один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку;
  3. руководитель общеобразовательного учреждения;
  4. преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности
  
5. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:
  1. «Тревога!»;
  2. «Внимание! Опасность!»;
  3. «Внимание всем!»;
  4. «Химическая (радиационная) опасность!»
  
6. Формирования, создаваемые на базе организаций по территориально-производственному принципу, владеющие специальной техникой и имуществом и подготовленные для защиты

населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, называются ...

1. гражданскими организациями гражданской обороны
2. спасательными отрядами
3. спасательными командами
4. аварийно-спасательными командами

7.К нестойким быстродействующим аварийно химически опасным веществам относится ...

1. аммиак
2. анилин
3. серная кислота
4. азотная кислота

8.Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-9), называются медицинским (-ими) ...

1. средствами индивидуальной защиты
2. средствами коллективной защиты
3. средствами само- и взаимопомощи
4. имуществом и средствами

9.Изолирующие плащи и костюмы, выполненные из прорезиненных материалов, костюмы или комбинезоны из обычного материала, пропитанные специальными химическими составами, называются ...

1. средствами защиты кожи
2. специальной одеждой
3. специальной формой
4. противохимической одеждой

10.Проведение в очаге бактериологического поражения специальных режимных медицинских мероприятий по выявлению заболеваний, проведению прививок, ограничению общения между людьми, называется ...

1. обсервацией
2. изоляцией
3. карантином
4. диспансеризацией

11.Все фильтрующие противогазы применимы в атмосфере с содержанием кислорода не менее \_\_\_\_\_ %.

1. 18
2. 14
3. 16
4. 12

12.Найдите соответствие состава химически опасных веществ и характеристики ХОВ:

Название химически опасных веществ (ХОВ)	Характеристика ХОВ
1. Хлор	А) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена
2. Амиак	Б) Серебристый жидкий металл.



3. Фосген	В) Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах
4. Ртуть	Г) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий

13. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

1. ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
2. избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха;
3. резкое понижение температуры окружающей среды; понижение концентрации кислорода в воздухе; самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва; резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании;
4. ударная волна, световое излучение, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра.

14. Наиболее надежным современным защитным сооружением является ...

1. убежище
2. противорадиационное укрытие
3. простейшее укрытие
4. подвальное помещение

15. Респираторы и ватно-марлевые повязки предназначены для защиты органов дыхания человека от воздействия ...

1. радиоактивной пыли и бактериальных средств
2. радиоактивной пыли и отравляющих веществ
3. бактериальных средств и ионизирующих излучений
4. отравляющих веществ и бактериальных средств

### Тема 1.3 -1.7 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Внимательно прочитайте задание. Укажите правильный вариант ответа.

Вариант 1

1. Затопы и заборы, наводнения относятся к:

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям;
- г) гидрологическим опасным явлениям.

2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей называется:

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

3. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности называется:

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

4. Снежная лавина это:

- а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.
- б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.
- в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных если грязекаменных потоков.
- г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.

5. Вставьте пропущенные слова.

Проникающая радиация – это один из поражающих факторов ядерного оружия, представляющий собой гамма-излучение и поток \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_, испускаемых в окружающую среду из зоны \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ взрыва.

6. Вставьте пропущенные слова.

Противорадиационное укрытие- это защитное сооружение обеспечивающие защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности и кроме того, защищающие от светового излучения, проникающей \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ и, частично, от \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_, а также непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств называются.

7. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Средства индивидуальной защиты	Противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты, камеры детские и простейшие средства (противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки)	а
2	Средства защиты органов дыхания	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, накидки, резиновые сапоги, перчатки, подручные средства	б
3	Средства защиты кожи	Пакеты перевязочные индивидуальные (ИПП-1, ППИ АВ-3)	в
		Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики	г

8. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Оползень	Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток с высоким содержанием твердых материалов – камней, грязи, песка, и т. д. и резким подъемом уровня воды	а
---	----------	---	---

2	Обвал	Быстрое, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей природной среде	б
3	Лавина	Скользящие смещения масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов	в
		Отрыв и быстрое падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах	г

#### 9. Решите задачу

На химическом предприятии в 10.00 10 июня 2011 г. произошла авария с выбросом из технологического трубопровода сжиженного хлора, находящегося под давлением. Количество вытекшей из трубопровода жидкости не установлено. Известно, что в технологической системе содержалось 50 т сжиженного хлора. Метеоусловия: скорость ветра 3 м/с, температура воздуха 20°C, облачность отсутствует.

Требуется определить глубину возможного заражения хлором.

#### 10. Решите задачу

На участке аммиакопровода Тольятти - Одесса произошла авария, сопровождавшаяся выбросом аммиака. Объем выброса не установлен. Разлив аммиака на подстилающей поверхности свободный. Температура воздуха 20 °С.

Требуется определить глубину зоны возможного заражения аммиаком через 2 ч после аварии.

#### Вариант 2

1. Оползни, сели, обвалы, осыпи, лавины относятся к:

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям;
- г) гидрологическим опасным явлениям.

2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей называется:

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера;
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера;
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

3. Одновременное прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни среди большого числа одного или многих видов сельскохозяйственных животных, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется:

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

4. Сели это:

- а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.
- б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.
- в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков.
- г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.

5. Вставьте пропущенные слова.

Патогенные \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ или их споры, вирусы, бактериальные \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_, предназначенные для массового поражения живой силы противника, сельскохозяйственных животных, посевов сельскохозяйственных культур, а также порчи некоторых видов военных материалов и снаряжения и средства их доставки называются биологическим оружием.

6. Вставьте пропущенные слова.

Карантин - это система противоэпидемических и режимно-ограничительных мероприятий, направленных на полную \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ всего очага поражения и ликвидацию в нем инфекционных \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_.

7. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Радиоактивное излучение	Энергия ионизирующего излучения, поглощенная единицей массы облученного тела	а
2	Радиация	Мера действия радиоактивного излучения в какой-либо среде	б
3	Поглощенная доза ионизирующего излучения радиации	Ионизирующее (радиоактивное) излучение, способное вызывать губительные изменения в живых организмах	в
		Поток альфа-, бета-частиц и гамма-квантов, сопровождающий ядерные превращения	г

8. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Ветер	Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром от 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой (в США называют торнадо)	а
2	Шторм	Ветер большой разрушительной силы и многочасовой продолжительности, имеющий скорость свыше 32 м/с	б
3	Ураган	Движение воздуха параллельно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления и направленное из зоны высокого давления в зону низкого давления, характеризуется направлением и скоростью	в
		Длительный очень сильный ветер со скоростью свыше 20 м/с, вызывающий сильные волнения на море и разрушения на суше (сильная буря)	г

9. Решите задачу

На химическом предприятии произошла авария на технологическом трубопроводе с жидким хлором, находящимся под давлением. Количество вытекшей из трубопровода жидкости не установлено. Известно, что в технологической системе содержалось 40 т сжиженного хлора.

Метеоусловия на момент аварии: скорость ветра 5 м/с, температура воздуха 0 °С, изотермия. Разлив АХОВ на подстилающей поверхности - свободный. Требуется определить глубину зоны возможного заражения хлором при времени от начала аварии 1 ч и продолжительность действия источника заражения (время испарения хлора).

10. Решите задачу

На химически опасном объекте сосредоточены запасы АХОВ, в том числе хлора - 30 т, аммиака - 150 т, нитрила акриловой кислоты - 200 т. Время, прошедшее после разрушения объекта, - 3 ч. Температура воздуха 0 °С.

Определить глубину зоны заражения в случае разрушения объекта.

Вариант 3

1. Бури, ураганы, смерчи относятся к:

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям;
- г) гидрологическим опасным явлениям.

2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей, а также данная чрезвычайная ситуация не может быть отнесена к чрезвычайной ситуации локального характера называется:

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера;
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера;
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

3. Процесс разрушения горных пород или любых других поверхностей с нарушением их целостности и изменением физико-химических свойств в результате процессов механического истирания и других разнообразных физических и химических явлений называется:

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

4. Оползень это:

- а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.
- б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.
- в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков.
- г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий

5. Вставьте пропущенные слова.

Химическое оружие - оружие массового поражения, действие которого основано на \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ свойствах \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ веществ и средства их применения.

6. Вставьте пропущенные слова.

Убежище – это специальные сооружения, предназначенные для защиты укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ взрыва, \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ веществ, бактериальных средств.

7. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Напалм	Порошкообразные смеси алюминия (реже магния) с оксидами разных металлов (обычно железа) с добавлением бариевой селитры, серы и связующих веществ	а
2	Термитные составы	Распространяющаяся со сверхзвуковой скоростью воздушная ударная волна с большим избыточным давлением и высокой температурой	б
3	Пирогель	Нефтепродукты с добавлением порошков магния, алюминия, жидкого асфальта и тяжелых масел	в
		Нефтепродукты (бензин, керосин и др.) и порошок-загуститель (иногда порошкообразный)	г

8. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Смерч	Атмосферное возмущение (вихрь) с пониженным давлением воздуха в центре ураганными скоростями ветра, возникающее в тропических широтах и вызывающее огромные разрушения и гибель людей	а
2	Циклон	Комплекс метеорологических факторов в виде продолжительного отсутствия осадков в сочетании с высокой температурой и понижением влажности воздуха, приводящий к нарушению водного баланса растений и вызывающий их угнетение или гибель	б
3	Метель	Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром от 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой (в США называют торнадо)	в
		Перенос снега над поверхностью земли сильным ветром, возможно в сочетании с выпадением снега, приводящий к ухудшению видимости и заносу транспортных магистралей (в ряде районов местное название-пурга)	г

9. Решите задачу

В результате аварии на объекте, расположенном на расстоянии 5 км от города, произошло разрушение емкости с хлором. Метеоусловия: изотермия, скорость ветра 4 м/с.

Определить время подхода облака зараженного воздуха к границе города.

10. Решите задачу

На объекте сосредоточены запасы хлора -30т, аммиака -150т, нитрила акриловой кислоты -200т. Оценить химическую обстановку на 3 часа после разрушения объекта. Температура воздуха - 0° С.

Определить время подхода облака зараженного воздуха к рубежу, отстоящему от места аварии на 18 км.

Вариант 4

1. Извержения вулканов и землетрясения относятся к:

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;

- в) метеорологическим опасным явлениям;
- г) гидрологическим опасным явлениям.

2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей называется:

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера;
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера;
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

3. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется:

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

4. Обвал это:

- а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.
- б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.
- в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков.
- г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.

5. Вставьте пропущенные слова.

Ядерное оружие – это оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, которая выделяется при \_\_\_\_\_ реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов \_\_\_\_\_ и плутония или при термоядерных реакциях синтеза легких ядер-изотопов водорода.

6. Вставьте пропущенные слова.

Эвакуация - один из основных способов защиты населения в чрезвычайных ситуациях, заключающийся в организованном перемещении \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ и материальных \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ в безопасные районы.

7. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Что называют пожаром?	Быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов	а
2	Что такое горение?	Дым, токсичные продукты горения и понижение содержания кислорода, пламя и высокая температура, взрывы, повреждение и обрушение конструкций зданий	б
3	Что такое взрыв?	Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства	в

		Реакция окисления горючего вещества с выделением тепла, дыма и, как правило, пламенем	г
--	--	---	---

8. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Зона поражения АХОВ	Желто-зеленый удушливый газ с резким раздражающим запахом	а
2	Хлор	Бесцветный газ с характерным запахом нашатыря	б
3	Аммиак	Территория зараженная АХОВ	в
		Территория зараженная АХОВ в опасных для людей концентрациях	г

9. Решите задачу

Оценить, на каком расстоянии через 4 ч после аварии будет сохраняться опасность поражения населения в зоне химического заражения при разрушении изотермического хранилища аммиака емкостью 30000 т.

Высота обваловки емкости 3,5 м. Температура воздуха 20 °С.

10. Решите задачу

В результате аварии на химически опасном объекте образовалась зона заражения глубиной 10 км. Скорость ветра составляет 2 м/с, инверсия.

Определить площадь зоны заражения, если после начала аварии прошло 4 ч.

Итоговые оценки выставляются в соответствии с коэффициентом усвоения (КУ).

Тест

1. Участок территории Российской Федерации, где в результате хозяйственной или иной деятельности происходят отрицательные изменения в окружающей природной среде, угрожающие здоровью населения, состоянию экосистем, генетических фондов растений и животных, называется зоной ...

1. экологического бедствия
2. катастрофической обстановки
3. опасной обстановки
4. стихийного бедствия

2. Зона затопления, вызванная разрушением гидротехнического сооружения, где высота волны прорыва составляет от 1,5 до 4 м и более, а ее скорость – от 1,5 до 2,5 м/с, называется зоной \_\_\_\_\_ затопления.

1. опасного
2. катастрофического
3. умеренного
4. чрезвычайно опасного

3. Наиболее надежным современным защитным сооружением является ...

1. убежище
2. противорадиационное укрытие
3. простейшее укрытие
4. подвальное помещение

4. Способность организации в условиях ЧС противостоять воздействию поражающих факторов с целью ограничения или предотвращения угрозы жизни и здоровью персонала, населения, а также материального ущерба называется ...

1. устойчивостью функционирования



2. степенью устойчивости
3. устойчивостью состояния
4. прочностью состояния

5. Соотнесите телефоны с городскими службами безопасности:

Телефоны	Городские службы безопасности
1) 112	А) Служба газа
2) 02	Б) Скорая помощь
3) 03	В) Полиция
4) 04	Г) Единая служба спасения

6. Насилие в отношении физических лиц и организаций, а также уничтожение (повреждение) или угроза уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов, создающие опасность гибели людей, называется ...

1. терроризмом
2. героизмом
3. ваххабизмом
4. бандитизмом

7. основополагающим законом, регламентирующим организацию работ по профилактике чрезвычайных ситуаций (ЧС), порядку действий в ЧС и ликвидации их последствий, является Федеральный закон:

1. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. «О гражданской обороне»
3. «О безопасности»
4. «Об обороне»

8. При возникновении чрезвычайной ситуации социального характера необходимо позвонить по сотовому телефону на номер ...

1. 010
2. 112
3. 030
4. 020

9. Состояние общества, в котором ему не может быть нанесен существенный ущерб путем воздействия на его информационную сферу, называется информационной \_\_\_\_\_ общества.

10. Обстоятельства военного, экономического, политического и семейно-бытового характера относятся к опасностям \_\_\_\_\_ характера.

11. Для приема, регистрации и размещения в загородной зоне эвакуированного населения создаются ...

1. приемные эвакуационные пункты
2. сборные эвакуационные пункты
3. промежуточные пункты эвакуации
4. сборные пункты эвакуации

12. Человек, использующий порошковый огнетушитель для тушения пожара, в первую очередь должен ...

1. выдернуть чеку
2. нажать на кнопку
3. направить пистолет на пламя

4. нажать на рычаг пистолета

13. Основной причиной аварий в жилищно-коммунальном хозяйстве является (-ются) ...

1. ветхость сетей и оборудования
2. природные факторы и стихийные бедствия
3. несанкционированное отключение оборудования
4. недостаточная квалификация персонала

14. Повреждение коммуникаций относится к техногенным чрезвычайным ситуациям (ЧС) с высвобождением \_\_\_\_\_ энергии.

1. механической
2. термической
3. химической
4. радиационной

### Тесты по разделу Основы военной службы

1. Закончите фразу

Клятва «достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество» содержится в тексте \_\_\_\_\_.

2. За проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, военнослужащие несут \_\_\_\_\_ ответственность, которая установлена в соответствии с дисциплинарным уставом.

3. На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте:

1. от 16 до 18 лет;
2. от 18 до 27 лет;
3. от 28 до 32 лет;
4. от 33 до 35 лет.

4. Установите правильную последовательность воинской обязанности:

1. Прохождение военной службы по призыву;
2. Воинский учет;
3. Призыв на военную службу;
4. Пребывание в запасе;
5. Обязательную подготовку к военной службе;
6. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

5. Установить правильную последовательность категорий годности к военной службе

1. Временно не годен к военной службе;
2. Годен к военной службе;
3. Не годен к военной службе.
4. Ограниченно годен к военной службе;

5. Годен к военной службе с незначительными ограничениями.
6. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?
1. с 1 января 2001 года;
  2. с 1 января 2002 года;
  3. с 1 января 2003 года;
  4. с 1 января 2004 года.
7. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?
1. отсрочку от военной службы;
  2. призыв на военную службу;
  3. прохождение военной службы;
  4. военное обучение;
  5. призыв на военные сборы и их прохождение.
8. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?
1. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления;
  2. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
  3. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
  4. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
  5. прохождение медицинского освидетельствования.
9. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?
1. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
  2. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
  3. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
  4. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
  5. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.
10. Дополните предложение.  
Боевые традиции-это...
1. система межличностных отношений в воинских коллективах;
  2. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
  3. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
  4. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.
11. Ордена-это...
1. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
  2. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
  3. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
  4. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.
12. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?
1. парадной деятельности;

2. боевой деятельности;
3. учебно-боевой деятельности;
4. повседневной деятельности;
5. гарнизонной и караульной служб;
6. боевой учёбы.

13. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

1. регулируется командным составом;
2. регулируются законами Российской Федерации;
3. регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

14. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?

1. даёт возможность носить военную форму;
2. совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
3. на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

15. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

1. какие-либо ограничения отсутствуют;
2. запрещено участвовать в собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании, проводимых вне территории воинской части;
3. запрещено участвовать в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

16. В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих:

1. защита свободы, чести и достоинства;
2. право на труд, право на отдых;
3. право на участие в управлении делами общества и государства;
4. свобода слова, право на участие в митингах, собраниях и т.д.;
5. право на постоянное ношение оружия;

17. Для чего предназначены Вооружённые Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне»:

1. для захвата территорий
2. для нападения на противника
3. для отражения агрессии
4. для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами РФ

18. Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами РФ является:

1. министр МЧС
2. министр обороны
3. президент

19. Каково предназначение Сухопутных войск:

1. несение боевого дежурства на рубежах нашей Родины
2. нанесение огневых ударов на большую глубину, отражения вторжения противника, действия его воздушных и морских десантов, прочное удерживание занимаемых территорий, районов и рубежей

3. для нападения на противника
20. Каково предназначение Военно – Морского Флота (ВМФ):
1. способен обеспечить доставку грузов водным путём
  2. предназначен нарушать океанские и морские коммуникации противника и защищать свои коммуникации, содействовать Сухопутным войскам в проведении операций на континентальном театре военных действий, высаживать морские десанты и отражать высадку морского десанта противника
  3. способен обеспечить доставку грузов водным путём
21. Что такое общевойсковые уставы?
1. Это нормативно-правовые акты, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих, их взаимоотношения между собой и повседневную деятельность
  2. Это распорядок дня внутри военной части
  3. Свод негласных правил поведения и норм общения на территории воинской части
22. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению?
1. Устав внутренней службы
  2. Дисциплинарный устав
  3. Устав гарнизонной службы
23. Как формируется строй колонной?
1. Военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром
  2. Подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или командиром
  3. Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями
24. Что такое ширина строя?
1. Интервал между военными единицами
  2. Общая длина строя начиная с первой и заканчивая последней военной единицей
  3. Расстояние между флангами
25. Кем является военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему соотносят своё движение остальные военнослужащие (подразделения, машины)?
1. Замыкающим
  2. Командиром
  3. Направляющим
26. Как совершенствуется строевая подготовка российских воинов?
1. На специальных факультативах
  2. На занятиях по тактической, огневой, физической подготовке и на других занятиях, при построениях, передвижениях и в повседневной жизни
  3. Во время военных действий
27. Как называется обучение личного состава Вооруженных Сил по применению штатного оружия для поражения различных живых и неживых целей в бою?
1. Огневое обучение

2. Военная подготовка
  3. Огневая подготовка
28. Что не включает в себя огневая подготовка?
1. Изучение материальной части оружия
  2. Обучение стрельбе
  3. Изучение производства оружия
29. Какой вид стрельбы не поддерживает модернизированный автомат Калашникова калибра 7.62 мм?
1. Стрельба очередью
  2. Одиночная стрельба
  3. Автоматический огонь
30. Как называется безостановочная стрельба до 10 выстрелов?
1. Одиночный огонь
  2. Короткая очередь
  3. Длинная очередь

### Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка

1. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?
1. наложением холода на место ушиба;
  2. наложением тепла на место ушиба;
  3. наложением на место ушиба тугий повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.
2. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
1. вправить вышедшие наружу кости;
  2. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
  3. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
  4. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.
3. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
1. провести иммобилизацию места перелома;
  2. устранить искривление конечности;
  3. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
  4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
4. Найдите соответствие видов и характеристик кровотечений (ответ представьте буквой с цифрой, например:

Виды кровотечений	Характеристика кровотечений
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смешанное</li> <li>2. Венозное</li> <li>3. Артериальное</li> <li>4. Капиллярное</li> <li>5. Внутреннее</li> </ol>	<p>А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно;</p> <p>Б) Кровь сочится по всей поверхности раны;</p> <p>В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких;</p>

	<p>Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей;</p> <p>Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи.</p>
--	--

5. Установить правильную последовательность действий при укусе животного:

1. наложить стерильную повязку
2. доставить в лечебное учреждение
3. промыть рану водой с мылом
4. смазать кожу вокруг раны настойкой йода

6. Кровотечение это-

1. отравление АХОВ;
2. дыхательная функция;
3. повышенное артериальное давление;
4. истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;
5. перелом кости.

7. Как остановить обильное венозное кровотечение?

1. наложить давящую повязку;
2. наложить жгут;
3. обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
4. продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
5. посыпать солью.

8. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

1. Обработать край раны йодом;
2. Провести иммобилизацию конечности;
3. Промыть рану перекисью водорода;
4. Остановить кровотечение.

9. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

1. наложить жгут на обработанную рану;
2. выше раны на 10-15 см;
3. на 15-20 см ниже раны;
4. на 20-25 см ниже раны;
5. ниже раны на 30 см.

10. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

1. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
2. дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
3. дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отчество наложившего жгут.

11. К чему может привести непрерывное длительное нахождение конечности с наложенным жгутом (более 2 ч)

1. к повышению температуры конечности, пощипывающим болям, покраснению кожного покрова;
2. к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза;

3. к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза.
12. Как правильно обработать рану?
    1. продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
    2. смочить йодом марлю и наложить на рану;
    3. обработать рану перекисью водорода;
    4. смазать саму рану йодом;
    5. посыпать солью
  13. При обморожении участок кожи необходимо:
    1. Растереть снегом.
    2. Разогреть и дать теплое питье.
    3. Растереть варежкой.
  14. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо
    1. Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация
    2. Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация
    3. Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация
  15. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?
    1. обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;
    2. пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);
    3. уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра;
    4. выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;
    5. не трогать пострадавшего.
  16. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:
    1. придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
    2. дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;
    3. остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
    4. боль, припухлость;
    5. кровотечение, боль, зуд;
    6. боль, припухлость, кровотечение;
    7. нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.
  17. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:



1. наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
2. приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
3. обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

18. При тепловом ударе необходимо

1. пострадавшего раздеть, уложить на спину с приподнятыми конечностями и опущенной головой, положить холодные компрессы на голову, шею, грудь, дать обильное холодное питье;
2. уложить пострадавшего в постель, дать чай, кофе, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой;
3. уложить пострадавшего в постель, дать холодные напитки, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой.

Критерии оценок студентов при прохождении тестирования:

Оценка «5» - если верно выполнено от 85% до 100% всех заданий.

Оценка «4» - если верно выполнено от 75% до 84% всех заданий.

Оценка «3» - если верно выполнено от 56% до 74 % всех заданий.

Оценка «2» - если верно выполнено менее 56% всех заданий.

### **3. СПЕЦИФИКАЦИИ И ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Назначение**

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет предназначен для промежуточной аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование

**3.2. Контингент аттестуемых:** студенты 1 курса

**3.3. Форма и условия аттестации:**

Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины и при положительных результатах текущего контроля.

Дифференцированный зачет проходит в форме тестирования.

**3.4. Время выполнения:**

подготовка 20 минут

собеседование 10 минут;

всего 30 минут.

**3.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки, обучающихся к аттестации**

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библи.	Электронные ресурсы
Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/469496">https://urait.ru/bcode/469496</a>
Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/518397">https://urait.ru/bcode/518397</a>
Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/511659">https://urait.ru/bcode/511659</a>
Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/531090">https://urait.ru/bcode/531090</a>
Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/513050">https://urait.ru/bcode/513050</a>
Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/513803">https://urait.ru/bcode/513803</a>

### 3.6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.

Кабинет № 12 безопасности жизнедеятельности (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель:

Учебная мебель на 40 посадочных мест (столов 20 шт., стульев 40 шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт. доска меловая 3х секционная 1шт.

Стрелковый тир (электронный) Интерактивный тир «Профессионал» (бессрочная лицензия), комплект: KCU PRO TARGET CONSTRUCTOR ARMY+GTO. Камера-детектор PSS BASIC CAM. Лазерный пистолет PSS ПМ, Лазерный автомат PSS Калашников. Сейф металлический.

Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

### 3.7.Варианты оценочных средств

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Научная электронная библиотека КиберЛениНка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Частное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

### Тесты для дифференцированного зачета

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Вопросы	Ответы
Вопросы закрытой формы		
1	Выберите верный ответ: Обстановка возникшая вследствие опасного природного явления на определенной	2.чрезвычайной ситуаций

	<p>территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. катастрофой</li> <li>2. чрезвычайной ситуаций</li> <li>3. стихийным бедствием</li> <li>4. событием</li> </ol>	
2	<p>Насилие в отношении физических лиц и организаций, а также уничтожение (повреждение) или угроза уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов, создающие опасность гибели людей, называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. терроризмом</li> <li>2. героизмом</li> <li>3. ваххабизмом</li> <li>4. бандитизмом</li> </ol>	1. терроризмом
3	<p>Основополагающим законом, регламентирующим организацию работ по профилактике чрезвычайных ситуаций (ЧС), порядку действий в ЧС и ликвидации их последствий, является Федеральный закон:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера</li> <li>2. «О гражданской обороне»</li> <li>3. «О безопасности»</li> <li>4. «Об обороне»</li> </ol>	1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера
4	<p>При возникновении чрезвычайной ситуации социально характера необходимо позвонить по сотовому телефону на номер ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 010</li> <li>2. 112</li> <li>3. 030</li> <li>4. 020</li> </ol>	2. 112
5	<p>На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. от 16 до 18 лет;</li> <li>2. от 18 до 27 лет;</li> <li>3. от 28 до 32 лет;</li> <li>4. от 33 до 35 лет.</li> </ol>	2. от 18 до 27 лет
<b>Вопросы открытой формы</b>		
1	<p>Ответьте на вопрос: Состояние общества, в котором ему не может быть нанесен существенный ущерб путем воздействия на его информационную сферу, называется информационной _____ общества.</p>	Состояние общества, в котором ему не может быть нанесен существенный ущерб путем воздействия на его информационную сферу, называется информационной _____

		Безопасностью общества.
2	За проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, военнослужащие несут _____ ответственность, которая установлена в соответствии с _____ уставом	За проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, военнослужащие несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом
3	Закончите фразу Клятва «достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй Росси, народ и Отечество» содержится в тексте _____.	Клятва «достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй Росси, народ и Отечество» содержится в тексте Военной Присяги
4	Землетрясение – это _____ толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате смещения и разрывов в земной _____ или верхней части мантии Земли, и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.	Землетрясение – это подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате смещения и разрывов в земной коре или верхней части мантии Земли, и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.
5	Ответьте на вопрос Объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии на котором или при разрушении которого может произойти гибель или химическое заражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также химическое заражение окружающей природной среды - _____	Объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии на котором или при разрушении которого может произойти гибель или химическое заражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также химическое заражение окружающей природной среды – химически опасный объект
6	Обстоятельства военного, экономического, политического и семейно-бытового характера относятся к опасностям _____ характера	Обстоятельства военного, экономического, политического и семейно-бытового характера относятся к опасностям социального характера
7	Непрогнозируемыми, внезапными являются чрезвычайные ситуации _____ характера.	Непрогнозируемыми, внезапными являются чрезвычайные ситуации природного характера.
вопросы на установление соответствия		
Соотнесите телефоны с городскими службами безопасности		
1	телефоны	городские службы безопасности
		городские службы безопасности

	1) 112	А) Служба газа	А) Служба газа -04
	2) 02	Б) Скорая помощь	Б) Скорая помощь -03
	3) 03	В) Полиция	В) Полиция -2
	4) 04	Г) Единая служба спасения	Г) Единая служба спасения-112
2	Виды кровотечений	Характеристика кровотечений	А. Венозное Б. Капиллярное В. Смешанное Г. Артериальное Д. Внутреннее
	Смешанное	А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно	
	Венозное	Б) Кровь сочится по всей поверхности раны	
	Артериальное	В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких	
	Капиллярное	Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей	
	Внутреннее	Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи	
3	Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г): 2. Старшие войсковые офицеры 3. Высшие войсковые офицеры А) генерал - полковник Б) майор В) полковник Г) капитан		2Б, 2В 3А
4	Название химически опасных веществ (ХОВ)	Характеристика ХОВ	1В 2Г 3А 4Б
	1. Хлор	А) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена	
	2. Амиак	Б) Серебристый жидкий металл.	
	3. Фосген	В) Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах	
	4. Ртуть	Г) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий	

5	Виды транспорта	Опасности (опасные места)	1Д
	1) Морской и речной транспорт	А) Пожар в салоне, разгерметизация салона, терроризм, погодные условия	2А
	2) Авиационный транспорт	Б) Пути железнодорожные, турникет, платформа, эскалатор, высокое электрическое напряжение	3Г 4В
	3) Железнодорожный транспорт	В) Дорожное транспортное происшествие, пожар	5Б
	4) Общественный (автобус, троллейбус, такси) транспорт	Г) Пути железнодорожные, платформа	
	5) Метро	Д) Палуба, открытые иллюминаторы, не закреплено палубное ограждение	
вопросы на установление правильной последовательности			
1	Установите правильную последовательность воинской обязанности 1.прохождение военной службы по призыву; 2.воинский учет; 3.призыв на военную службу; 4.пребывание в запасе; 5.обязательную подготовку к военной службе; 6.призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.		1. 2.воинский учет; 2. 5.обязательную подготовку к военной службе; 3. 3.призыв на военную службу; 4. 1.прохождение военной службы по призыву; 5. 4. пребывание в запасе; 6. 6.призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.
2	Установить правильную последовательность классификации чрезвычайных ситуаций по масштабу последствий 1.Региональные 2. Объектовые 3. Локальные 4. Местные 5.Федеральные 6. Глобальные		3.Локальные 2.Объектовые 4.Местные 1.Региональные 5.Федеральные 6. Глобальные
3	Установить правильную последовательность действий при укусе животного: 1. наложить стерильную повязку 2. доставить в лечебное учреждение 3. промыть рану водой с мылом 4. смазать кожу вокруг раны настойкой йода		3. Промыть рану водой с мылом. 4. смазать кожу вокруг раны настойкой йода 1. Наложить стерильную повязку 2. Доставить в лечебное учреждение

4	Установить правильную последовательность категорий годности к военной службе Г - временно не годен к военной службе; А - годен к военной службе; Д - не годен к военной службе. В - ограниченно годен к военной службе; Б - годен к военной службе с незначительными ограничениями;	А - годен к военной службе; Б - годен к военной службе с незначительными ограничениями; В - ограниченно годен к военной службе; Г - временно не годен к военной службе; Д - не годен к военной службе.
5	Установить правильную последовательность действий при запахе газа в квартире: 1. выключить электрические приборы 2. выключить конфорки газовой плиты 3. перекрыть газовый кран 4. позвонить по телефону 04	3. перекрыть газовый кран 2. выключить конфорки газовой плиты 1. выключить электрические приборы 4. позвонить по телефону 04

Критерии оценок студентов при прохождении итогового тестирования:

Оценка «5» - если верно выполнено от 85% до 100% всех заданий.

Оценка «4» - если верно выполнено от 75% до 84% всех заданий.

Оценка «3» - если верно выполнено от 56% до 74 % всех заданий.

Оценка «2» - если верно выполнено менее 56% всех заданий.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 4.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и



методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	<i>Аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– <i>визуально-кинестетические</i> ; – <i>аудио-визуальные</i> ; – <i>аудиально-кинестетические</i> ; – <i>аудио-визуально-кинестетические</i> .

Таблица 4.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» — образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями и зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал,

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
			модели графического объекта (3Dмодели)			выполненный рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями и слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 4.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<p>– <i>устная проверка</i>: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– <i>с использованием компьютера и специального ПО</i>: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.</p>
С нарушениями слуха	<p>– <i>письменная проверка</i>: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– <i>с использованием компьютера и специального ПО</i>: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>– <i>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– <i>устная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

#### 4.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

*Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с*

ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

*Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ* направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

#### **4.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

*Форма промежуточной аттестации* устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

*Промежуточная аттестация*, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

**Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций**

№ п/п Код оценочного средства	Тип оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио

№ п/п Код оценочного средства	Тип оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

№ п/п Код оценочного средства	Тип оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт,

№ п/п Код оценочного средства	Тип оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
			конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППСЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО

<b>№ п/п Код оценочного средства</b>	<b>Тип оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
24.	Зачет	Средство проверки теоретических знаний по темам, разделам, всему курсу УД.	Перечень вопросов, заданий
25.	Дифференцированный зачет	Средство проверки теоретических знаний по темам, разделам, всему курсу УД.	Перечень вопросов, заданий
26.	Экзамен	В перечень вопросов включены все темы УД.	Экзаменационные билеты