Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нагиева Султанага Рамазановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.10.2025 23:09:21 Уникальный программный ключ:

b657f4fa06435de57f5879b58acefb475a301630

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

« 01 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения - <u>очная</u> (очная или заочная)

Уровень образования: - основное общее образование

Год набора: 2024

Кизляр

2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – $\Phi\Gamma$ OC) по специальности среднего профессионального образования (далее – $C\Pi$ O) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

Магомедова Диана Гайдаровна Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

ДЈиед подпись

Пого

Рецензент:

<u>Гарунов Сахрат Курбанович, помощник судьи Кизлярского городского суда Республики Дагестан</u> Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии цикла социально-гуманитарных дисциплин по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Протокол № 8 от «26» марта 2025г.

Председатель ЦМК _____/ Омарова М.М.

(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

 в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является: практическое формирование языковой компетенции обучающихся, обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в переводе научной литературы, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- сформировать систему знаний языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как грамматика и лексика;
- сформировать и развить речевые умения устного и письменного общения (чтение и перевод оригинальной литературы на научную тему, умение принимать участие в беседе профессионального характера, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета);
- сформировать готовность и способность эффективной коммуникации на иностранном языке, самостоятельного поиска информации в словарно-справочной литературе на иностранном языке, самостоятельного творческого поиска с целью извлечения профессионально-значимой информации;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 0.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 0.9.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь практический опыт: ФГОС по специальности практический опыт не определяется.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося $\underline{76}$ часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося $\underline{64}$ часа; самостоятельной работы обучающегося $\underline{3}$ часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции (уроки)	-
практические занятия	64
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
Консультации	3
Промежуточная аттестация	6
Итоговая аттестация в форме	Контрольная работа — 3 сем. экзамен — 4 сем.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

		Объем	Уровень
Наименование разделов и тем			освоения
		очная	
1	2	3	4
Раздел 1	Основы грамматики	15	
	Содержание учебного материала		2
Тема 1.1. Английский язык – язык международного общения	1. Английский язык – язык международного общения 2. Введение и первичное закрепление новой лексики 3. Прямая и косвенная речь в побудительных, вопросительных и повествовательных предложениях		
_	4. Лексико-грамматические упражнения		
	Практические занятия 1. Английский язык — язык международного общения 2. Введение и первичное закрепление новой лексики 3. Прямая и косвенная речь в побудительных, вопросительных и повествовательных предложениях 4. Лексико-грамматические упражнения Контрольные работы Самостоятельная работа	2	
	Симостоятельная расота		
Тема 1.2. Объекты и субъекты правоохранительной	Содержание учебного материала 1. Объекты и субъекты правоохранительной деятельности 2. Введение и первичное закрепление новой лексики 3. Прошедшее и будущее длительное время 4. Наклонение (изъявительное, сослагательное, повелительное)		3
деятельности	Практические занятия 1. Объекты и субъекты правоохранительной деятельности 2. Введение и первичное закрепление новой лексики 3. Прошедшее и будущее длительное время 4. Наклонение (изъявительное, сослагательное, повелительное) Контрольные работы	- -	

	Самостоятельная работа		
	Содержание учебного материала		2, 3
			,
	1. Страдательный залог		
Тема 1.3.	2. Настоящее совершенное время		
Основы грамматики	3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения		
	4. Сложноподчиненные предложения		
	5. Будущее простое время		
	Практические занятия	4	
	1. Страдательный залог		
	2. Настоящее совершенное время		
	3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения		
	4. Сложноподчиненные предложения		
	5. Будущее простое время		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа		
	Содержание учебного материала		1
	1. Выражение долженствования в английском языке		_
Тема 1.4.	2. Виды правоохранительной деятельности		
Виды правоохранительной	± ±		
деятельности	Практические занятия	4	
	1. Выражение долженствования в английском языке		
	2. Виды правоохранительной деятельности		
	3. Безличные предложения		
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 2	Профессионально направленный	15	
	Содержание учебного материала		1
	1. Правосудие как особый вид правоохранительной деятельности		
	2. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации		
	3. Чтение и перевод диалогов		

Тема 2.1.	Практические занятия	4	
Правосудие как особый вид	1. Правосудие как особый вид правоохранительной деятельности		
правоохранительной	2. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации		
деятельности	3. Чтение и перевод диалогов		
	Контрольные работы Самостоятельная работа	-	-
	Содержание учебного материала 1. Правоохранительная деятельность по охране правопорядка		
Тема 2.2.	2. Введение и первичное закрепление нового лексического материала 3. Чтение текста с поиском информации 4. Монологическое высказывание 5. Чтение и перевод диалогов		3
пема 2.2. Правоохранительная деятельность по охране правопорядка	Практические занятия 1. Правоохранительная деятельность по охране правопорядка 2. Введение и первичное закрепление нового лексического материала 3. Чтение текста с поиском информации 4. Монологическое высказывание 5. Чтение и перевод диалогов	4	
	Контрольные работы	-	_
	Самостоятельная работа		
Тема 2.3. Предварительное расследование как вид правоохранительной	Содержание учебного материала 1. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 2. Введение и первичное закрепление новых лексических единиц 3. Чтение текстов с выполнением заданий 4. Предварительное расследование как вид правоохранительной деятельности 5. Составление диалогов по теме		2. 3
деятельности	Практические занятия 1. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 2. Введение и первичное закрепление новых лексических единиц 3. Чтение текстов с выполнением заданий 4. Предварительное расследование как вид правоохранительной деятельности	4	

	5. Составление диалогов по теме Контрольные работы	_	
Тема 2.4. Правоохранительная деятельность по исполнению судебных	Самостоятельная работа Содержание учебного материала 1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Составление диалогов по теме 4. Правоохранительная деятельность по исполнению судебных решений 5. Выполнение послетекстовых заданий		1, 2
решений	Практические занятия 1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Составление диалогов по теме 4. Правоохранительная деятельность по исполнению судебных решений 5. Выполнение послетекстовых заданий Контрольные работы Самостоятельная работа	2 - 1	
Раздел 3	Основы делового английского языка	12	
Тема 3.1. Правоохранительная деятельность по оказанию юридической помощи физическим и юридическим лицам	Содержание учебного материала 1. Правоохранительная деятельность по оказанию юридической помощи физическим и юридическим лицам 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 3. Чтение текста с поиском информации 4. Введение нового лексического материала 5. Чтение текста с выполнением заданий 6. Составление диалогов		2, 3
юриди псеким зицам	Практические занятия 1. Правоохранительная деятельность по оказанию юридической помощи физическим и юридическим лицам 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 3. Чтение текста с поиском информации	4	

	4. Введение нового лексического материала 5. Чтение текста с выполнением заданий 6. Составление диалогов Контрольные работы Самостоятельная работа	-	-
Тема 3.2 Оперативно-розыскная	Содержание учебного материала 1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 2. Выполнение лексико-грамматических заданий 3. Оперативно-розыскная деятельность 4. Чтение и перевод диалогов		1, 3
деятельность	Практические занятия 1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 2. Выполнение лексико-грамматических заданий 3. Оперативно-розыскная деятельность 4. Чтение и перевод диалогов Контрольные работы	-	
Тема 3.3. Фискальная деятельность	Содержание учебного материала 1. Чтение и перевод диалога 2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 3. Введение и первичное закрепление новой лексики 4. Фискальная деятельность 5. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 6. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических заданий	-	2
	Практические занятия 1. Чтение и перевод диалога 2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 3. Введение и первичное закрепление новой лексики 4. Фискальная деятельность 5. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 6. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических заданий	4	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа		
Раздел 4	Теория перевода профессионально-ориентированных текстов	11	
	Содержание учебного материала 1. Введение новых лексических единиц 2. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности		2
Тема 4.1. Конституционный контроль как вид	3. Употребление и способы выражения долженствования в английском языке 4. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации		
правоохранительной деятельности	Практические занятия 1. Введение новых лексических единиц 2. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности 3. Употребление и способы выражения долженствования в английском языке 4. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации	2	
	Контрольные работы	-	_
	Самостоятельная работа		
Тема 4.2. Прокурорский надзор как вид правоохранительной	Содержание учебного материала 1. Введение и первичное закрепление новой лексики 2. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности 3. Выполнение послетекстовых заданий 4. Составление диалогов		3
деятельности	Практические занятия 1. Введение и первичное закрепление новой лексики 2. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности 3. Выполнение послетекстовых заданий 4. Составление диалогов Контрольные работы	4	
	Самостоятельная работа		
Тема 4.3 Правоохранительная	Содержание учебного материала 1. Правоохранительная деятельность по обеспечению государственной, общественной и личной безопасности 2. Неличные формы глагола 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений		2

деятельность по обеспечению	4. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации		
государственной,			
общественной и личной	Пертитуну одину одину полужина	2	
безопасности	Практические занятия	2	
осзопасности	1. Правоохранительная деятельность по обеспечению государственной, общественной и личной безопасности		
	 Неличные формы глагола Выполнение лексико-грамматических упражнений 		
	4. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации		
	4. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезнои информации		
	Контрольные работы	- 1	
	Самостоятельная работа	0	
Раздел 5	Практикум по работе с профессионально-ориентированными тексами	8	
	Содержание учебного материала		2
	1. Личность юриста в обществе		
Тема 5.1.	2. Условные предложения		
Личность юриста в	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
обществе	4. Чтение текста с выполнением заданий		
	5. Чтение и перевод диалогов		
	Практические занятия	4	
	1. Личность юриста в обществе		
	2. Условные предложения		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	4. Чтение текста с выполнением заданий		
	5. Чтение и перевод диалогов		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа		
	Содержание учебного материала		1, 2
	1. Оформление юридических документов		
	2. Чтение текста с выполнением заданий		
	3. Монологическое высказывание по теме		
Тема 5.2	4. Сложное дополнение		
Оформление юридических	5. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации		
офоримение юридических	6. Выполнение лексико-грамматических упражнений		

документов	Практические занятия	4	
	1. Оформление юридических документов		
	2. Чтение текста с выполнением заданий		
	3. Монологическое высказывание по теме		
	4. Сложное дополнение		
	5. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации		
	6. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа		
Раздел 6	Юридические профессии	6	
	Содержание учебного материала		1, 3
	1. Введение и первичное закрепление новой лексики		
	2. Чтение и перевод диалогов		
	3. Юридические профессии		
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 6.1.	5. Составление диалогов		
Юридические профессии	6. Чтение текстов с поиском информации		
	7. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Практические занятия	4	
	1. Введение и первичное закрепление новой лексики		
	2. Чтение и перевод диалогов		
	3. Юридические профессии		
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	5. Составление диалогов		
	6. Чтение текстов с поиском информации		
	7. Выполнение лексико-грамматических упражнений		_
	Контрольные работы	-	_
	Самостоятельная работа		
	Содержание учебного материала		3
	1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации		
_	2. Охрана правопорядка и обеспечение общественной безопасности		
Тема 6.2.	3. Чтение и перевод диалогов		
Охрана правопорядка и	4. Введение новых лексических единиц		
обеспечение общественной	5. Выполнение послетекстовых заданий		

безопасности	Практические занятия	2	
	1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации		
	2. Охрана правопорядка и обеспечение общественной безопасности		
	3. Чтение и перевод диалогов		
	4. Введение новых лексических единиц		
	5. Выполнение послетекстовых заданий		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа		
Консультации		3	
Промежуточная аттеста	ция	6	
Всего		7 6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 1. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Кабинет № 32 иностранного языка (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

Специализированная мебель: рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), столы и стулья ученические на 38 посадочных мест (столов 19шт., стульев 38шт), доска меловая 3х секционная 1шт, Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2160 1,8 GHz O3У- 2 Gb, HDD-500Gb, DVD RV-ROM, Клавиатура, Мышь. ОС windows 7 Максимальная. Локальный сеть с выходом в Интернет. Видеопроектор потолочный Epson EB-S82, проекционный экран Clasic Solition 266х149, акустические колонки Genius.

Шкафы для хранения учебной литературы, дидактического материала, демонстрационные пособия, электронные пособия, справочники, словари.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

		Книгообеспеченнос	
Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ- специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 165 с	Основная	-	https://urait.ru/bco de/569732
Ст Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ- специальностей: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 124 с.	Дополнительная		https://urait.ru/bco de/563835
Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies: учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 191 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bco de/564394
Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 171 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bco de/565195
Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт,	Дополнительная	-	https://urait.ru/bco de/560780

2025. — 275 c		
Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 195 с.	Дополнительная	https://urait.ru/bco de/565874

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

таолица 2 ттеретень современных профессиональных оаз данных (Стьд)				
	Nº	Наименование СПБД		
	1	Научная электронная библиотека eLIBRARRY - www.elibrary.ru		
	2	Научная электронная библиотека КиберЛениНка - www.cyberleninka.ru		

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

$N_{\underline{0}}$	№ Наименование ИСС				
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru				
2	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru				

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов
	обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся	Деловая (ролевая)
должен уметь:	игра
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке	Тест
на профессиональные и повседневные темы;	Практические работы
- переводить (со словарем) иностранные тексты	Контрольная работа
профессиональной направленности;	Дифференцированный
- самостоятельно совершенствовать устную и	зачет
письменную речь, пополняя словарный запас.	

В	результате	освоения	дисциплины	обучающийся					
должен знать:									

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Деловая (ролевая)
игра
Тест
Практические работы
Контрольная работа
Дифференцированный
зачет

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.