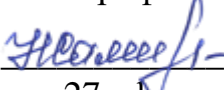


УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «Республиканский
полипрофессиональный колледж»

 Гаджибутаева С.Р.
от «27» февраля 2023г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний

по дисциплине «Русский язык» по специальности среднего

профессионального образования

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Введение

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Русский язык» по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» (далее - Программа) в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания основного общего образования и примерных программ по общеобразовательным предметам.

1. Правила проведения вступительных испытаний

1.1. При приеме в ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» (далее - учреждение) для обучения по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» проводятся вступительные испытания, требующие у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

1.2. К вступительному испытанию по русскому языку допускаются абитуриенты, предоставившие в приемную комиссию вместе с заявлением о приеме, заявление о допуске к вступительным испытаниям, копию медицинской справки установленного образца в сроки, установленные приемной комиссией.

1.3. Вступительные испытания по дисциплине «Русский язык» проводятся в письменной форме (тесты).

1.4. Экзамен проводится в один день и предусматривает выполнение 1 теста, состоящего из 40 вопросов.

1.5. Каждый верный ответ оценивается в 1 бал.

1.6. Все набранные баллы суммируются.

1.7. Минимальное количество баллов в сумме должно составлять 20, максимальное количество баллов 40.

1.8. Абитуриенты, получившие менее 20 баллов (неудовлетворительный результат), выбывают из списка рассматриваемых к зачислению.

1.9. Результаты вступительных испытаний оцениваются по бальной

системе (приведена ниже).

1.11. Повторная сдача вступительного испытания с целью улучшения полученного результата, а так же при получении неудовлетворительного результата не допускается.

1.12. Лица, не явившиеся на вступительное испытание в день утвержденный расписанием проведения испытаний по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним установлением даты не позднее общего периода проведения испытания, в соответствии сп. 1.13..

1.13. Общий период проведения вступительных испытаний установлен в период с 22 августа по 22 сентября 2023 г.

1.14. Расписание вступительных испытаний в устной форме доводится персонально до каждого абитуриента в приёмной комиссии при подаче документов, размещается на информационном стенде приемной комиссии и на сайте учреждения по адресу <http://kiz-rppc.ru/>.

1.15. В день вступительного испытания абитуриент обязан:

1.13.1. Явиться за 15 минут до его начала.

1.13.2. Иметь при себе паспорт. Данные документы являются пропуском на вступительные испытания.

1.14. Во время проведения вступительного испытания абитуриенты обязаны соблюдать следующие правила поведения:

1.14.1. Не опаздывать на место проведения испытаний.

1.14.2. Знать порядок прохождения и программу вступительных испытаний и соблюдать правила внутреннего распорядка установленного в образовательной организации.

1.14.3. Знать нормативы по выполнению вступительных испытаний.

1.14.4. Не покидать пределов территории, которая установлена приемной комиссией до окончания вступительных испытаний.

1.15. За грубое нарушение правил вступительного испытания абитуриент может быть удален со вступительного испытания, с составлением акта об

удалении.

2. Правила выполнения вступительного испытания.

2.1. Целью вступительного испытания является проверка готовности абитуриентов освоить основную образовательную программу.

Поступающий должен:

- знать/понимать основные языковые понятия;
- уметь применять лингвистические знания при анализе языкового материала;
- владеть важнейшими нормами русского литературного языка.

2.2. Содержание вступительного испытания:

Фонетика и графика.

Звук как единица языка. Классификация гласных и согласные звуков. Слог. Ударение. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные буквы. Соотношение звуков и букв. Обозначение мягкости согласных на письме.

Морфемика и словообразование.

Морфема как единица языка. Виды морфем. Основа и окончание. Корень. Суффикс. Приставка. Чередование звуков в разных частях слова. Способы словообразования. Приставочный способ. Суффиксальный способ. Приставочно-суффиксальный способ. Образование сложных слов. Переход из одной части речи в другую. Основные способы словообразования самостоятельных и служебных частей речи.

Грамматика. Морфология.

Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки. Существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род. Число. Падеж. Типы склонения. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Качественные прилагательные. Полная и краткая форма. Степени

сравнения прилагательных. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Склонение прилагательных. Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые. Простые и составные числительные. Разряды количественных числительных. Особенности склонения числительных. Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Вид глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Наклонение глагола. Время глагола. Спряжение глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени). Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Причастие как особая форма глагола. Значение и грамматические признаки причастия. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий. Деепричастие как особая форма глагола. Значение и грамматические признаки деепричастия. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Образование деепричастий. Наречие. Значение и грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Предлог. Грамматические признаки предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Союз. Грамматические признаки союза. Сочинительные и подчинительные союзы. Частица. Грамматические признаки частицы. Формообразующие, отрицательные, модальные. Простые и составные частицы.

Синтаксис.

Словосочетание как синтаксическая единица. Виды словосочетаний по характеру главного слова. Способы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое, его типы.

Второстепенные члены предложения (определение, приложение, дополнение, обстоятельство) и способы их выражения. Двусоставные и односоставные (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные) предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Основные способы осложнения простого предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обособленное определение, способы его выражения. Обособленное приложение. Обособленное обстоятельство, способы его выражения. Обособленное дополнение, способы его выражения. Вводные слова. Обращение. Сложное предложение, его типы. Союзное и бессоюзное сложное предложение. Союзное сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение с различными видами сочинительных союзов. Сложноподчиненное предложение. Виды сложноподчиненных предложений по значению (типы придаточных). Средства связи между частями сложноподчиненного предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Сложное предложение с разными видами связи. Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Косвенная речь. Цитата.

Лексика.

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектные слова. Профессионализмы. Историзмы и архаизмы. Неологизмы. Фразеологизм как устойчивое сочетание слов.

Орфография и пунктуация

1. Правописание гласных в корне слова.
2. Правописание согласных в корне слова и на стыке морфем.
3. Правописание приставок.

4. Правила переноса.
5. Правописание Ъ и Ь.
6. Правописание прописных и строчных букв.
7. Правописание имен существительных: а) окончания; б) суффиксы; в) Ъ после шипящих на конце существительных.
8. Правописание имен прилагательных: а) окончания; б) суффиксы; в) сложные прилагательные.
9. Правописание имен числительных: а) окончания составных числительных (порядковых, количественных); б) окончания сложных количественных числительных.
10. Правописание местоимений (отрицательных и неопределенных).
11. Правописание глаголов: а) суффиксы; б) личные окончания; в) Ъ в глагольных формах.
12. Правописание причастий: а) окончания; б) суффиксы.
13. Правописание наречий.
14. Н и НН в разных частях речи.
15. Слитное/раздельное написание НЕ с разными частями речи.
16. Правописание сложных и производных предлогов.
17. Правописание союзов.
18. Правописание частиц.
19. Знаки препинания в конце предложения.
20. Знаки препинания в предложениях с: а) однородными членами; б) обособленными членами; в) уточняющими и пояснительными членами.
21. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения (обращение; междометие; вводные слова; вставные конструкции).
22. Тире: а) между подлежащим и сказуемым; б) в неполном предложении.
23. Знаки препинания в сложном предложении: а) союзном (между частями; при сложных союзах; на стыке союзов); б) бессоюзном (запятая, точка с запятой, двоеточие, тире).

24. Знаки препинания при передаче чужой речи (прямая речь, косвенная речь, диалог, цитата, эпиграф).

2.3. Литература

1. Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория. Учебник для 5–9 классов общеобразовательных учреждений. – любое издание.

2. Бабайцева В. В., Сальникова О. А. Тренинг по орфографии. Материалы для подготовки к единому государственному экзамену и вступительным экзаменам в вузы. – М., 2018.

3. Розенталь Д. Э. Учебное пособие по русскому языку для поступающих в вузы. – М., 2018.

4. Русский язык. Учебник-практикум для старших классов средней школы. Под ред. А. Д. Дейкиной и Т. М. Пахомовой. – М., 2012.

5. Соловьев Н. В. Словарь правильной русской речи. – М., 2015.

6. Соловьева А. Как пишется правильно? – М., 2018.

2.4. Образцы письменных заданий

1. В каком слове букв больше, чем звуков?

1. язык
2. маячить
3. объем
4. меньше

2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

1. пара туфель
2. несколько полотенец
3. опытные доктора
4. около пятиста километров

3. В каком слове есть суффикс -ЧИК-?

1. шкафчик
2. мячик
3. пончик
4. огурчик

4. В каком ряду во всех трех словах пропущена одна и та же буква?

1. пре..почтение, о..бросить, на..строчный
2. бе..болезненно, бе..фокусный, в..бодрить
3. пр..сечь, непр..хотливо, пр..суждение
4. дез..нтергация, мед..нститут, по..скать

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется И? «Чем нравом кто дурней, тем более кричит и ропщет на людей: н(1) видит, добрых он, куда н(2) обернется, а первый сам н(3) с кем н(4) уживется.»

1. 1,2
2. 2
3. 2,3
4. 3,4

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

«Эпоха (1) начавшаяся (2) после открытия Галилео Галилия (3) и завершившаяся работами Исаака Ньютона (4) обозначила новый век в развитии науки и техники»

1. 1
2. 2,4
3. 1,3
4. 1,4

7. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

«После долгих споров было принято твердое решение: будущее лето целиком посвятим путешествию по Владимирской земле».

1. Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения

2. Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.

3. Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.

4. Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.

8. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

1. Хор птичьих голосов, который доносился из леса, поразил мой слух.

2. Я прожил жизнь, которая была насыщена интересными встречами.

3. Но ведь есть же на белом свете те далекие края, к которым так стремятся перелетные птицы!

4. Горький запах полыни, который смешивался с нежным ароматом цветов, был разлит в утреннем воздухе.

9. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. килОметр

2. кладОвая

3. отобралА

4. без инструктажА

10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения

«Опасаясь, что среди русского дворянства распространится мода на дуэли,

1. они были строжайше запрещены Петром I.
2. по указу Петра I запрещались не только поединки, но и публичные оскорбления.
3. вышел указ Петра о запрещении поединков.
4. Петр I запретил поединки специальным указом.

3. Шкала оценивания

Суммарное количество баллов	Итоговая оценка за экзамен
0-19	2 - неудовлетворительно
20-27	3 - удовлетворительно
28-34	4 – хорошо
35-40	5 - отлично