

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиева Султанага Рамазановна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.09.2026 13:01:17
Уникальный программный ключ:
b657f4fa06435de57f5879b58acefb475a301630

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

/Кадышева Ж.А.

«1» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 КРИМИНАЛИСТИКА

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
по программе базовой подготовки

Форма обучения - очная
(очная или заочная)

Уровень образования: - основное общее образование

Год набора: 2026

Кизляр
2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

Бутенко Александр Сергеевич, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

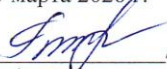
Рецензент:

Гарунов Сахрат Курбанович, помощник судьи Кизлярского городского суда Республики Дагестан
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Протокол № 8 от «20» марта 2026 г.

Председатель ЦМК  / Прасова Т.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	17
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08. КРИМИНАЛИСТИКА.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующих образовательную программу по подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Криминалистика»: формирование представлений о особах и методах раскрытия и расследования преступлений.

Дисциплина «Криминалистика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;

	составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с	- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; - понятие и виды административных

	ними правовые отношения в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	производств; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.4.	анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного	нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и

правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению	расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям
--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **206** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **115** часов;
самостоятельной работы обучающегося **3** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная учебная нагрузка при заочной форме обучения	194
в том числе:	
лекционные занятия	115
лабораторных занятия	79
Самостоятельная работа обучающегося	3
Консультации	3
Промежуточная аттестация	6
Форма итогового контроля по дисциплине - экзамен 7 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 09. «Криминалистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в криминалистику.			
	Содержание учебного материала:	5	1
Тема 1.1. Предмет, система и задачи науки криминалистики.	Понятие криминалистики. Принципы криминалистики: объективность, историзм, системность науки. Система криминалистики как комплекс взаимосвязанных частей (разделов): теоретические основы, введение в криминалистику. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Организация раскрытия и расследования преступлений, методика расследования отдельных видов преступлений. Задачи криминалистики. Понятие и система методов криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания, её связь с другими науками криминально-правового цикла (уголовным процессом, уголовным правом, криминологией, судебной статистикой), а также с рядом естественных, технических и общественных наук. История криминалистики, этапы её возникновения и развития.		
	Практические работа: «История криминалистики. Предмет, система и методы криминалистики»	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по теме 1.1., проработка конспекта занятий.	1	2
Тема 1.2 Криминалистическая идентификация и диагностика.	Содержание учебного материала	5	1
	Понятие криминалистической идентификации как теоретической концепции, входящей составным элементом в общую теорию криминалистики. Цель, задача и результат исследования, как система действий, выполняемых для установления тождества. Понятие «идентификационный признак» и его значение в теории криминалистической идентификации. Отличие понятий «идентификационный признак» от понятия «свойства» объектов материального мира. Подразделение идентификационных признаков на: общие и частные, качественные и количественные, необходимые и случайные. Условия использования признаков для идентификации объекта: существенность, выраженность и воспроизводимость, относительная устойчивость. Процессуальная и не процессуальная формы идентификации. Объекты криминалистической идентификации, обладающие материально-фиксированным строением. Деление объектов на идентифицируемые и идентифицирующие. Идентифицирующие объекты неизвестного происхождения – вещественные доказательства. Идентифицирующие объекты известного происхождения – образцы. Виды образцов. Субъекты криминалистической идентификации. Стадии идентификационного исследования объектов: предварительное исследование, раздельное исследование, сравнительное исследование, оценка полученных результатов и формулирование выводов. Понятие, объекты, субъекты и формы криминалистической диагностики. Значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.		
	Практические работа: Процесс криминалистической идентификации.	3	3
РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА.			

Тема 2.1. Общие положения о криминалистической технике.	Содержание учебного материала: Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материально-технических средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники и основные направления её развития. Виды технико-криминалистических средств и методов, задачи, разрешаемые при их использовании. Достижения науки, техники и практики борьбы с преступностью как источники развития криминалистической техники. Правовые основы применения технико-криминалистических и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Техничко-криминалистические средства, методы и основные приёмы обнаружения (выявления) невидимых и слабовидимых следов. Основные правила, средства и методы фиксации и изъятия следов и других вещественных доказательств. Значение результатов предварительного исследования для получения первичной криминалистически значимой информации в раскрытии преступлений «по горячим следам». Понятие криминалистической экспертизы, её основные виды.	5	1
	Практическое работа: Криминалистическая лаборатория	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы об общих положениях криминалистической техники.	1	2
Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись.	Содержание учебного материала: Понятие и основы криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Система криминалистической фотографии: запечатлевающая (следственно-оперативная) и исследовательская (экспертная) фотосъёмка. Их соотношение и взаимосвязь. Фотосъёмка при проведении следственных действий: правила и приёмы ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъёмки. Панорамная фотосъёмка. Правила и приёмы опознавательной фотосъёмки живых лиц и неопознанных трупов. Виды и правила измерительной фотосъёмки. Средства и методы криминалистической фотографии, применяемой при производстве экспертиз и исследований. Процессуальное и техническое оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Средства и методы криминалистической видео- и звукозаписи; формы их применения в деятельности ОВД.	5	1
	Практическая работа: Фотографирование криминалистических объектов в помещении и на местности при искусственном и естественном освещении	3	3
Тема 2.3. Криминалистическая трасология.	Содержание учебного материала:	5	1
	Понятие трасологии. Понятие и классификация следов преступления. Диагностические, классификационные и идентификационные задачи, решаемые трасологическими исследованиями, их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Система трасологии. Антропоскопия как раздел трасологии. Понятие дактилоскопии. Криминалистическое значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Способы и правила фиксации и изъятия следов рук. Правила		

	и приёмы дактилоскопирования живых лиц и трупов. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Следы ног человека и их криминалистическое значение. Классификация следов ног. Механоскопия как раздел трасологии. Типичные вопросы, решаемые в ходе исследования запирающих и контрольных устройств (замков, пломб, закруток). Следы животных и криминалистически значимые вопросы, решаемые исследованием этих следов. Транспортная трасология.		
	Практическое занятие: изучение содержания бланков-образцов по дактилоскопии пальцев рук.	3	3
Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение.	Содержание учебного материала:	5	1
	Понятие и система криминалистического оружиеведения. Объекты оружиеведения: огнестрельное, холодное, газовое оружие, боеприпасы, взрывные устройства и взрывчатые вещества, следы их применения. Понятие оружия, его классификация по назначению для использования соответствующими субъектами и по основным параметрам и характеристикам. Понятие судебной баллистики. Объекты судебно-баллистических экспертиз и исследований; вопросы, разрешаемые при их проведении. Криминалистическое понятие огнестрельного оружия, его основные конструктивные признаки. Боеприпасы к огнестрельному оружию, их компоненты. Классификация боеприпасов. Классификация огнестрельного оружия по назначению, механизму перезарядки, конструкции и длине ствола, способу изготовления и др. основаниям. Деление процесса выстрела на внутреннюю и внешнюю баллистику. Следы огнестрельного оружия и механизм их образования на пулях, гильзах и преградах. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции, направления выстрела. Понятие и значение криминалистического исследования холодного оружия. Газовое оружие как объект криминалистического исследования. Понятие и виды взрывчатых веществ и взрывных устройств, их классификация. Средства и методы обнаружения и изъятия следов взрыва. Объекты взрывотехнических экспертиз и исследований. Тенденции появления новых конструктивных типов оружия и боеприпасов и развитие криминалистического оружиеведения.		
	Практическая работа: экскурсия в стрелковый тир по ознакомлению с видами огнестрельного оружия.	3	3
Тема 2.5. Криминалистическая габитоскопия.	Содержание учебного материала:	5	1
	Понятие и предмет криминалистической габитоскопии. Понятие внешнего облика человека и его свойства: индивидуальность, относительная устойчивость, способность запечатлеваться в различных отображениях. Основные задачи использования сведений о внешнем облике в процессе раскрытия и расследования преступлений. Классификация элементов и признаков внешности человека. Собственные (основные) и сопутствующие элементы и признаки. Особые и бросающиеся в глаза приметы. Свойства и идентификационное значение элементов и признаков внешности человека. Субъективные и объективные отображения внешнего облика, используемые в практике раскрытия и расследования преступлений. Понятие словесного портрета и правила его составления. Понятие и виды субъективных портретов. Реконструкция лица по черепу, её методы. Данные о внешних признаках в информационно-поисковых системах криминалистического назначения. Судебно-портретная экспертиза и её виды.		

	Практическое занятие: изучение элементов и признаков внешности человека, описание особых примет человека, составление словесного портрета человека.	5	3
Тема 2.6. Криминалистическая документология.	Содержание учебного материала: Понятие и система криминалистического исследования документов. Классификация документов по способу фиксации информации. Официальные и неофициальные документы. Понятие реквизитов документов. Виды подлога: интеллектуальный и материальный. Осмотр документов. Правила обращения с документами -вещественными доказательствами. Понятие технико-криминалистического исследования документов. Виды технико-криминалистического исследования документов в зависимости от объектов исследования и решаемых задач. Понятие криминалистического исследования письма. Подготовка материалов направляемых на почерковедческую экспертизу. Использование результатов технико-криминалистического, почерковедческого и автороведческого исследований для розыска преступников и установления обстоятельств преступления.	5	1
	Практическая работа: работа с документами, изучение их реквизитов, описание официальных и неофициальных документов.	4	3
Тема 2.7. Криминалистические учёты.	Содержание учебного материала: Понятие криминалистически значимой информации, её виды и источники регистрации. Основные формы Криминалистического учёта: картотеки, коллекции, компьютерные базы данных и др. Способы фиксации криминалистически значимой информации. Деление учётов в зависимости от уровня централизации. Органы, ведущие криминалистические учёты в системе МВД России. Автоматизированные информационно-поисковые системы технико-криминалистического назначения. Автоматизированные банки данных розыскного назначения и их возможности в раскрытии преступлений. Порядок оформления и запроса учётной информации.	5	1
	Практическая работа:	3	3
Раздел 3. Криминалистическая тактика.			
Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики.	Содержание учебного материала: Понятие и система криминалистической тактики. Общая и Особенная части, их содержание. Связь криминалистической тактики с другими разделами науки криминалистики, с уголовно-процессуальным правом, судебной психологией, теорией оперативно-розыскной деятельности, логикой и другими науками. Основные задачи криминалистической тактики и тенденции её развития. Основные понятия криминалистической тактики.	5	1
	Практическая работа: Составления схемы: Криминалистическая тактика. В схему выполнить приёмы операции, комбинации, их содержание, роль, функции составных частей и т.п. Выводы	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала по тактике следственного осмотра.	1	2

Тема 3. 2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	Содержание учебного материала: Понятие, объекты, значение и цели следственного осмотра. Принципы следственного осмотра. Виды следственного осмотра в зависимости от объектов, последовательности проведения и объёма. Различие понятий «место происшествия» и «место преступления». Объекты и обстоятельства, изучаемые и фиксируемые при осмотре места происшествия. Этапы осмотра места происшествия. Рабочий этап осмотра места происшествия: общий и детальный. Тактика первоначального наружного осмотра трупа. Требования ст. 178 УПК РФ. Тактические особенности наружного осмотра трупа в зависимости от способа причинения смерти и сокрытия его. Эксгумация. Понятие, цели и задачи следственного осмотра предметов и документов. Осмотр животных и их трупов. Цели и задачи осмотра транспортных средств. Освидетельствование как особый вид следственного освидетельствования.	5	1
	Практическая работа: решение ситуационных задач	4	3
Тема 3.3. Тактика задержания.	Содержание учебного материала: Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Правовые основы задержания. Цели и мотивы задержания. Участники задержания. Организационно-тактические особенности задержания. Подготовка к задержанию. Изучение личности задерживаемого и места предполагаемого задержания. Составление плана задержания. Комплектование, оснащение оперативной группы, инструктаж участников. Роль следователя в организации задержания. Тактические приёмы задержания. Особенности задержания в различных ситуациях: при условии предварительной подготовки и без таковой; задержание вооружённого преступника, группы преступников. Обеспечение безопасности при задержании и конвоировании. Личный обыск при задержании. Осмотр места задержания. Обнаружение и фиксация доказательств в ходе задержания.	6	1
	Практическая работа:	8	3
Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки.	Содержание учебного материала: Понятие допроса, его значение. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Задачи, предмет и цели допроса. Обязательные и факультативные участники допроса. Виды допроса по: процессуальному положению допрашиваемого, принадлежности допрашиваемого к определённой категории людей, последовательности производства допроса, позиции допрашиваемого.	6	1
	Практическая работа: решение ситуационных задач	6	3
Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания.	Содержание учебного материала: Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Обстоятельства, исключающие проведение для опознания. Объекты и участники предъявления для опознания. Основные правила предъявления для опознания.	6	1
	Практическая работа:	4	3

Тема 3.6. Тактика обыска и выемки.	Содержание учебного материала: Понятие и сущность задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Задачи и цели обыска. Виды обыска в зависимости от объектов, последовательности и времени проведения.	6	1
	Практическая работа: составление протокола обыска и выемки.	4	3
Тема 3.7. Тактика следственного эксперимента.	Содержание учебного материала: Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели и виды следственного эксперимента. Отличие следственного эксперимента от иных следственных действий.	6	1
	Практическая работа:	4	3
Тема 3.8. Тактика проверки показаний на месте.	Содержание учебного материала: Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Основные случаи необходимости проведения проверки показаний. Цели проверки показаний на месте. Основные задачи, решаемые в ходе проверки показаний на месте. Процессуальная особенность данного следственного действия. Комплексный характер проведения проверки показаний на месте. Подготовка к производству проверки показаний на месте. Тактические приёмы проверки этого следственного действия. Оценка результатов проверки показаний на месте.	6	1
	Практическая работа:	4	3
Тема 3.9. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз.	Содержание учебного материала: Понятие специальных познаний и формы их использования в уголовном судопроизводстве. Случаи обязательного участия специалиста в производстве следственных действий. Соотношение понятий «специалист» и «эксперт». Понятие судебной экспертизы, её предмет. Основные задачи, решаемые в процессе проведения судебной экспертизы. Вещественные доказательства, образцы для сравнительного исследования, процессуальные документы. Классификация судебных экспертиз по характеру специальных познаний, по объёму исследования, последовательности проведения, численности и составу исполнителей. Подразделение судебных экспертиз по характеру специальных познаний на классы, роды и виды. Система государственных экспертных учреждений России.	6	
	Практическая работа:	4	3
Тема 3.10. Тактика контроля и звукозаписи переговоров.	Содержание учебного материала: Понятие и правовые основы контроля и звукозаписи переговоров. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Условия соблюдения законности при организации контроля и звукозаписи переговоров. Тактические приёмы проведения контроля и звукозаписи переговоров. Подготовка к прослушиванию и звукозаписи телефонных и иных переговоров. Определение необходимости, места, объёма и формы фиксации речевой информации при	6	1

	прослушивании. Участники контроля и звукозаписи. Использование помощи специалистов и применение НТСМ при проведении этого следственного действия. Фиксация хода и результатов контроля и звукозаписи переговоров. Осмотр полученной фонограммы. Оценка сведений, зафиксированных при прослушивании и звукозаписи переговоров и их использование в дальнейшем расследовании.		
Тема 3.11. Организация раскрытия и расследования преступлений.	Содержание учебного материала: Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений. Криминалистические версии и планирование расследования. Использование помощи общественности в раскрытии и расследовании преступлений. Розыскная работа следователя.	6	1
	Практическая работа:	3	3
Тема 3.12.Методика расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистическая методика).	Содержание учебного материала: Общие положения криминалистической методики. Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований. Методика расследования грабежей и разбоев. Методика расследования краж чужого имущества. Методика расследования взяточничества. Методика расследования мошенничества. Методика расследования хулиганства. Методика расследования преступлений, совершённых невменяемыми и лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами и против иностранных граждан. Методика расследования преступлений по «горячим следам».	6	1
	Практическая работа:	4	
Консультации Всего:		3 206	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с таблицей.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное
3	Доска меловая	Оборудование	основное
4	Сетевой фильтр	Технические средства	основное
5	Компьютер преподавателя с периферией (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, проектор, экран, колонки, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», система защиты от вредоносной информации)	Технические средства	основное

Мастерская/зона по видам работ «Криминалистический полигон».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное
1	Стойка ограждения мобильная с выдвижной лентой	Оборудование	специализированное
2	Ширма перегородка 1-секционная	Оборудование	специализированное
3	Спанбонд черный в рулоне	Оборудование	специализированное
4	Секундомер	Оборудование	специализированное
5	Парта ученическая	Мебель	Основное
6	Стул ученический	Мебель	Основное
7	Пластиковый короб	Мебель	специализированное
8	Валик дактилоскопический	Оборудование	специализированное
9	Макет автомата	Оборудование	специализированное
10	Макет пистолета	Оборудование	специализированное
11	Учебный магазин автомата	Оборудование	специализированное
12	Учебный магазин пистолета	Оборудование	специализированное

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/598496
Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 239 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/598470
Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 313 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/598624
Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/584084
Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 420 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/584528
Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/514139

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - способы выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий - методы и средства обнаружения доказательственной информации, в том числе на объектах цифровой техники и в киберпространстве - особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основ методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	- Обучающийся демонстрирует знание различных методов и тактик выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, включая киберпреступления. Он может классифицировать преступления по способам совершения и выбирать соответствующие методики расследований; - Обучающийся демонстрирует знание методов и инструментов цифровой криминалистики, способов извлечения данных с различных устройств, а также методик работы с метаданными и другой доказательственной информацией в киберпространстве. - Обучающийся понимает специфику проведения оперативно-розыскных мероприятий. Он может описать правовые основания и процедуры проведения таких мероприятий, а также их ограничения. - Обучающийся знаком с различными формами организации расследования преступлений, методами их документирования и фиксации, а также основами методик расследования отдельных видов преступлений.	тестирование, анализ и оценка практических работ
Умеет: - анализировать и оценивать информацию, полученную в результате проведения следственных действий; -использовать полученную информацию в выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; использовать тактические приемы при производстве следственных действий;	- Обучающийся умеет анализировать и критически оценивать полученную информацию, выявлять противоречия и несоответствия, делать обобщения и выводы. - Обучающийся умеет применять полученные знания и навыки для практического решения задач по раскрытию и расследованию преступлений, включая в том числе преступления, совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; - Обучающийся демонстрирует практические навыки работы с различными базами данных и криминалистическими учетами, использования тактических приемов при проведении следственных	тестирование, анализ и оценка практических работ

использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	действий и организации расследования.	
---	---------------------------------------	--

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.