

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаджибутаева Султанага Рамазановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.07.2024 22:41:32  
Уникальный программный ключ:  
2b71376f78d52b66ab183b5bc5305fa2d1a312e6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ



Зам. директора по учебно-методической работе

Ж.А. Кадрышева /Кадрышева Ж.А.

«01» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность по программе базовой подготовки

Форма обучения - очная  
(очная или заочная)

Уровень образования: - среднее общее образование

Год набора: 2024

Кизляр  
2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский полипрофессиональный колледж»

Разработчик (и):

Бутенко Александр Сергеевич, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензент:

Гарунов Сахрат Курбанович, помощник судьи Кизлярского городского суда Республики Дагестан

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Протокол № 8 от «26» марта 2024 г.

Председатель ЦМК  / Коваленко С.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3	СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	
6	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ОП.12 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Налоговое право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа ОП.12 Налоговое право может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области Юриспруденции.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ОП.12 «Налоговое право», является одной из дисциплин вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин и соответствующих профессиональных компетенций.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются:

- изучение налогового законодательства;
- умение квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений.

Задачи курса:

- дать студентам представление об основных понятиях налогового права;
- в динамике показать развитие налогового российского законодательства;
- определить правовые основы взаимоотношений между государством и налогоплательщиками и другими субъектами налогового права, выявить базовые принципы российского уголовного законодательства;
- научиться определять элементы состава налогового правонарушения и правильно квалифицировать их;
- содействовать формированию правового сознания и правовой культуры;
- содействовать формированию устойчивого мировоззрения и системы ценностей гражданского общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

сущность и содержание понятий и институтов налогового права;

Налоговое законодательство РФ; особенности квалификации отдельных видов налоговых правонарушений.

уметь:

квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений и налоговых преступлений.

владеть:

юридической терминологией в сфере налогового права;

навыками анализа различных юридических фактов, налоговых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов налогового права;

навыками разграничения различных составов налоговых правонарушений;

навыками работы с юридической литературой по налоговому праву.  
В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

**- общие компетенции:**

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК.3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК.6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК.13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

**- профессиональные компетенции:**

- ПК.1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК.1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов:  
лекции -32 часа  
практические занятия - 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	99
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
в том числе:	
лекции (уроки)	32
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	33
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета –</b>	<b>4 сем</b>

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Налоговое право»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Назначение ПСО в системе российского права</b>		
<b>Тема 1 Категории и принципы налогового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2</b>
	Категории и принципы налогового права: Налоговое право: понятие, предмет и методы. Система налогового права. Принципы налогового права. Нормы и источники налогового права. Действие актов налогового законодательства		
	<b>Практические занятия № 1.</b>	2	
	1Проведение семинарского занятия на тему: «Развитие налогообложения в России».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b>	2	
	Работа с источниками информации (подготовка доклада).		
<b>Тема 2. Правовая и экономическая сущность налогов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2</b>
	Правовая и экономическая сущность налогов: Понятие и сущность налога. Функции налога. Виды налоговых платежей, их отличительные особенности. Классификация налогов.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b>	2	
	Определение видов налоговых платежей, классификация налогов по предложенным правовым ситуациям.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b>	2	
	Составление схемы «Виды налоговых платежей»		
<b>Тема 3. Механизм правового регулирования налоговых отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2</b>
	Механизм правового регулирования налоговых отношений: Понятие, признаки и структура налоговых правоотношений. Виды и объекты налоговых правоотношений. Понятие и классификация субъектов налогового права. Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.		
	<b>Практическое занятие № 3.</b>	2	
	Определение правового статуса субъектов налоговых отношений по предложенным правовым ситуациям.		

		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b>	2	
		На основании ст. 226 НК РФ определить, какие обязанности возложены на налогового агента. Составить схему последовательности их исполнения.		
<b>Тема 4. Основы международного налогового права</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2</b>
		<b>Основы международного налогового права:</b> Понятие налогового международного права. Характеристика источников международного налогового права. Постоянное представительство в налоговых отношениях. Офшорный бизнес.		
		<b>Практическое занятие № 5.</b>	2	
		Выполнение контрольной работы по темам 1-4.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b>	2	
		Перечислите особенности налогообложения прибыли иностранных организаций от деятельности в России. Ответ оформите в виде таблицы.		
<b>Тема 5. Налоговое планирование</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2</b>
		Налоговое планирование: Понятие, принципы и элементы налогового планирования. Этапы налогового планирования. Методы ограничения налогового планирования		
		<b>Практическое занятие № 4.</b>	2	
		Проведение семинарского занятия на тему: «Налоговое планирование в современных условиях».		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5.</b>	2	
		Работа с источниками информации (подготовка доклада).		
<b>Тема 6. Налоговое производство</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2</b>
		Налоговое производство: Понятие налогового производства. Информационное обеспечение налогового производства. Документирование налогового производства. Порядок исчисления и уплаты налога		
		<b>Практическое занятие № 6 .</b>	2	
		Определение порядка исчисления налогов по предложенным правовым ситуациям.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6.</b>	2	
		Определить, плательщиками каких налогов и сборов, являются индивидуальные предприниматели. Ответ оформите в виде таблицы.		
<b>Тема 7. Налоговые администрации</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
		Налоговые администрации: Налоговые органы. Таможенные органы. Органы внутренних		

	дел. Министерство финансов Российской Федерации. Государственные социальные внебюджетные фонды.		
	<b>Практическое занятие № 7.</b>	2	
	Определение компетенции налоговых и иных органов, связанных с налогообложением по предложенным правовым ситуациям.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7.</b>	2	
	Составить схему «Структура налоговых органов».		
<b>Тема 8. Организация налогового контроля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Организация налогового контроля: Понятие и виды налогового контроля. Виды налоговых проверок (камеральная, выездная налоговая проверка), их отличительные признаки. Виды защиты налогоплательщиком своих интересов.		
	<b>Практическое занятие № 8.</b>	2	
	Определение видов налогового контроля, санкций за выявленные нарушения при проведении налоговых проверок по предложенным правовым ситуациям.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8.</b>	2	
	Изложение схематично основных этапов проверки и сроков их совершения в производстве по делу о налоговом правонарушении.		
<b>Тема 9. Ответственность за нарушение налогового законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Ответственность за нарушение налогового законодательства: Характеристика налоговых правонарушений. Понятие налоговой ответственности. Ответственность, предусмотренная Налоговым кодексом. Административная ответственность. Уголовная ответственность.		
	<b>Практическое занятие № 9.</b>	2	
	Определение вида налоговых правонарушений и налоговых санкций за их совершение по предложенным правовым ситуациям.		
	<b>Практическое занятие № 10.</b>	2	
	Проведение семинарского занятия на тему: «Налоговая ответственность в системе юридической ответственности».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9.</b>	2	
Работа с источниками информации (подготовка доклада).			
<b>Тема 10. Налоговая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 1-4, 6, 9,</b>



<b>Российской Федерации</b>	Налоговая система Российской Федерации: Существенные условия налогообложения. Характеристика налоговой системы Российской Федерации. Система налогов Российской Федерации. Нововведения в системе налогообложения Российской Федерации.		<b>11-13 ПК. 1.1, 1.2</b>
	<b>Практическое занятие № 11.</b>	2	
	Проведение семинарского занятия по теме: «Налоговая система Российской Федерации. Перспективы развития».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10.</b>	2	
	Работа с источниками информации (подготовка доклада).		
<b>Тема 11. Федеральные налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2</b>
	Федеральные налоги: Состав и правовое значение федеральных налогов и сборов. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых.		
	<b>Практическое занятие № 12.</b>	2	
	Определение элементов и расчет федеральных налогов по предложенным правовым ситуациям.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11.</b>	2	
	Подготовка к практическому занятию с использованием конспекта лекций, учебной и специальной литературы, нормативных правовых актов.		
<b>Тема 12. Федеральные сборы и страховые взносы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2</b>
	Федеральные сборы: Состав и правовое значение федеральных налоговых сборов. Федеральный сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Госпошлина. Страховые взносы.		
	<b>Практическое занятие № 13.</b>	2	
	Определение элементов и расчет федеральных сборов по предложенным правовым ситуациям.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12.</b>	3	
	Исчисление размера госпошлины по представленной правовой ситуации. Выполнение контрольной работы по темам 5-9.		
<b>Тема 13. Региональные налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 1-4, 6, 9, 11-13 ПК. 1.1, 1.2</b>
	Региональные налоги: Состав и правовое значение региональных налогов. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.		
	<b>Практическое занятие № 14.</b>	2	

	Определение элементов и расчет региональных налогов по предложенным правовым ситуациям.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13.</b>	2	
	Исчисление транспортного налога по представленной правовой ситуации.		
<b>Тема 14. Местные налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 1-4, 6, 9, 11-13</b> <b>ПК. 1.1, 1.2</b>
	Местные налоги: Состав и правовое значение местных налогов. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Правовое регулирование формирования бюджетов всех уровней.		
	<b>Практическое занятие № 15.</b>	2	
	Определение элементов и расчет местных налогов по предложенным правовым ситуациям		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 14.</b>	2	
	Подбор примеров различных налоговых ставок, особенностей порядка уплаты и льгот по местным налогам на примере трех муниципальных образований		
<b>Тема 15. Специальные налоговые режимы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК 1-4, 6, 9, 11-13</b> <b>ПК. 1.1, 1.2</b>
	Специальные налоговые режимы: Правовое регулирование специальных налоговых режимов. Система для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.		
	<b>Практическое занятие № 16.</b>	2	
	Определение элементов специальных налоговых режимов по предложенным правовым ситуациям.		
	<b>Практическое занятие № 17.</b>	2	
	Упрощенная система налогообложения в РФ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 15.</b>	2	
	Составить таблицу, в которой указать налоги и сборы в РФ, имеющие налоговый период один календарный год, квартал, месяц, два года.		
<b>ИТОГО за 4 семестр</b>	<b>Лекции</b>	<b>32</b>	

	<b>Практические занятия</b>	<b>34</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>33</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>99</b>	<b>ДЗ</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Кабинет № 33 гуманитарных и социально –экономических дисциплин (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован мультимедийным комплексом.

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 24 посадочных места (столов 12шт., стульев 24шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 2х секционная 1шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

<b>Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)</b>	<b>Основная/ дополнительная литература</b>	<b>Книгообеспеченность</b>	
		<b>Кол-во. экз. в библ.</b>	<b>Электронные ресурсы</b>

Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Д. Фархутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/530357">https://urait.ru/bcode/530357</a>
Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 503 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/513869">https://urait.ru/bcode/513869</a>
Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/511864">https://urait.ru/bcode/511864</a>
Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/520294">https://urait.ru/bcode/520294</a>
Мишле, Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/516200">https://urait.ru/bcode/516200</a>

**Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)**

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>

2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
---	--

**Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)**

№	Наименование ИСС
1	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <b>Быть готовым к применению в профессиональной деятельности норм налогового права</b> -Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации. -Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	-Применяет профессиональные знания и умения при решении практических заданий. -Использует профессиональную терминологию при налоговом правовом регулировании. -Обосновывает подбор нормативно-правовых актов для решения профессиональных задач в сфере налоговых отношений. -Использует различные источники для решения профессиональных задач при	Дифференцированный зачет; тестирование; выполнение практических заданий и контрольных работ.

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	регулировании в сфере налогового права	
<b>Знания:</b>		
<b>Основы налогового права и законодательства Российской Федерации в сфере налогообложения.</b> - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Выявляет особенности развития налогообложения в России. -Выделяет особенности предмета и метода налогового права, сущность и содержание институтов налогового права. -Определяет структуру и классификацию налоговых правовых актов; понятие и способы восполнения пробелов в налоговом праве. Отличает нормативно-правовые акты от актов применения права.	Дифференцированный зачет; тестирование; выполнение практических заданий и контрольных работ.
<b>Правовая и экономическая сущность налогов.</b> -Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Раскрывает правовую и экономическую сущность налогов - Выявляет виды налогов в РФ. -Определяет отличительные черты налогов от сборов.	Дифференцированный зачет; тестирование; выполнение практических заданий и контрольных работ.
<b>Механизм правового регулирования налоговых отношений.</b> -Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Раскрывает понятие механизма правового регулирования налоговых отношений, его и элементы. -Определяет виды и объекты налоговых правоотношений. -Классифицирует субъектов налоговых отношений по видам.	Дифференцированный зачет; тестирование; выполнение практических заданий и контрольных работ.

	-Разграничивает правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.	
<p><b>Юридическую ответственность за нарушения налогового законодательства.</b></p> <p>-Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации</p> <p>.-Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Характеризует виды налоговых правонарушений.</p> <p>-Определяет основания наступления определенного вида юридической ответственности.</p> <p>-Разграничивает виды ответственности.</p>	<p>Дифференцированный зачет; тестирование; выполнение практических заданий и контрольных работ.</p>
<p><b>Понятие, принципы, элементы и этапы налогового планирования.</b></p> <p>- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- Раскрывает сущность, принципы и элементы налогового планирования.</p> <p>- Раскрывает этапы налогового планирования.</p> <p>-Характеризует методы ограничения налогового планирования.</p>	<p>Дифференцированный зачет; тестирование; выполнение практических заданий и контрольных работ.</p>
<p><b>Налоговое производство и налоговый контроль.</b></p> <p>-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-Раскрывает сущность понятия «налоговое производство».</p> <p>-Объясняет информационное обеспечение налогового производства.</p> <p>-Объясняет основные виды документов налогового производства.</p> <p>-Определяет порядок исчисления налога и порядок уплаты налога.</p> <p>-Определяет компетенцию и полномочия налоговых администраций.</p> <p>-Разграничивает сущность и виды налогового контроля.</p>	<p>Дифференцированный зачет; тестирование; выполнение практических заданий и контрольных работ.</p>

	<p>-Выделяет виды налоговых проверок (камеральная, выездная налоговая проверка), их отличительные признаки.</p> <p>-Характеризует виды защиты налогоплательщиком своих интересов.</p>	
<p><b>Налоговая система и налоговые платежи РФ.</b></p> <p>-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>-Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.</p> <p>- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-Объясняет существенные условия налогообложения.</p> <p>-Характеризует налоговую систему Российской Федерации, называет ее отличительные признаки.</p> <p>-Характеризует систему налогов Российской Федерации.</p>	<p>Дифференцированный зачет; тестирование; выполнение практических заданий и контрольных работ.</p>

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).



В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.